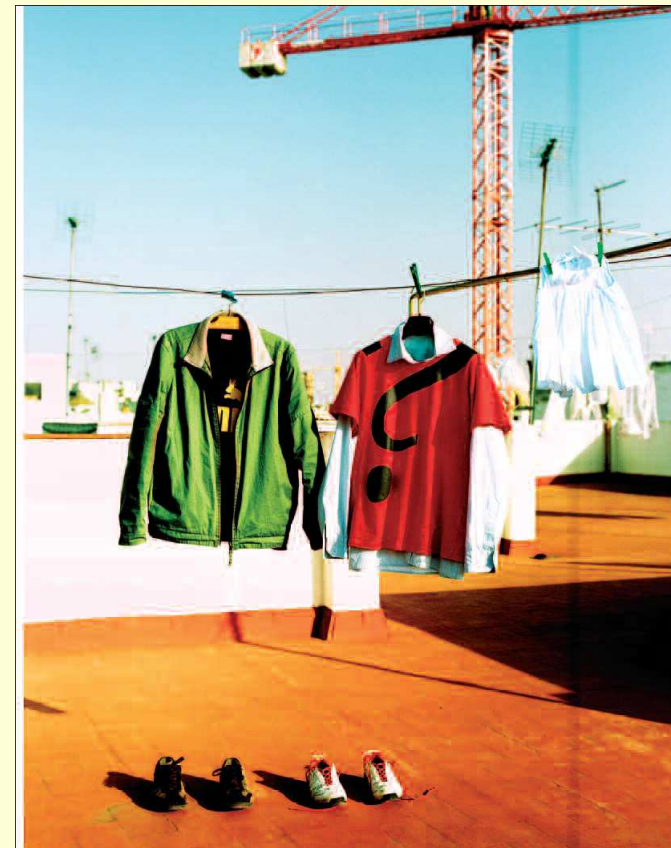


Familias Homoparentales: de los prejuicios a la ciencia

María del Mar González

**Dto. Psicología Evolutiva y de la Educación
Universidad de Sevilla**





MAURO,
8 AÑOS

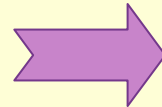
PABLO,
44 AÑOS

ISABEL,
38 AÑOS

FABIO,
10 AÑOS

¿Está la familia en crisis?

Historia de la
humanidad



Historia de la
"crisis de la familia"
(Lamo de Espinosa, 1995)

Evolución a lo largo de la historia
Diversidad a lo ancho de la geografía



Adaptación a necesidades de cada grupo
humano en cada momento histórico
(Poliandria en Nepal)







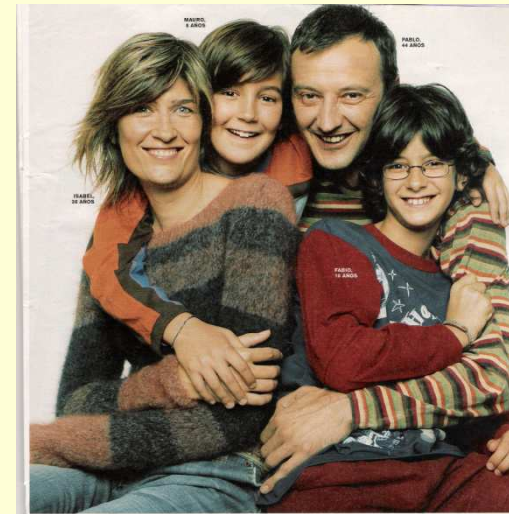
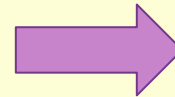
Familia en edad media y moderna: **familia extensa**

“Cuando no había estado o mercado, ciudad o iglesia, ejército o empresa, todo esto y mucho más era la familia extensa”

(Lamo de Espinosa, 1995)




Primera transición familiar






Familia en edad contemporánea: FAMILIA NUCLEAR

- Hombre y mujer unidos legalmente en matrimonio
 - Con hijas o hijos biológicos tenidos en común
 - Viviendo todos bajo el mismo techo
 - Con reparto de roles ente adultos de familia:
 - padre - sostén económico de la familia
 - madre – cuidado del hogar y de la prole
- 

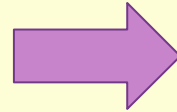


PROCESO DE DECONSTRUCCIÓN CONCEPTUAL NOCIÓN DE FAMILIA

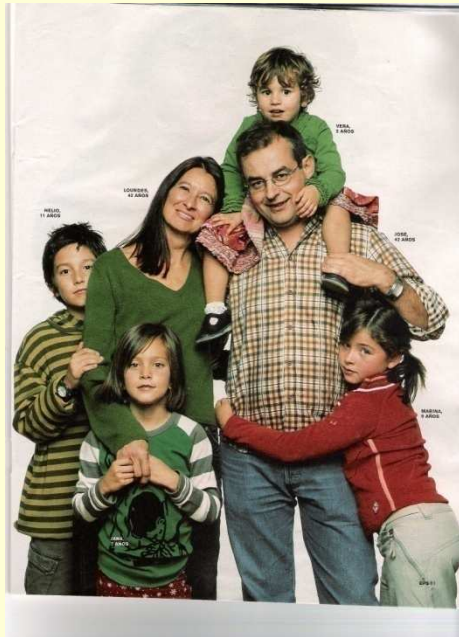
- No es necesario matrimonio
 - Puede haber un solo padre o madre
 - Puede haber dos figuras adultas del mismo sexo
 - Hijos pueden ser adoptados, acogidos, concebidos por reproducción asistida o provenir de uniones anteriores
 - Tareas productivas y reproductivas desempeñadas tanto por hombres como por mujeres
 - Aparecen nuevas figuras familiares: parejas de padres o madres, hijos de uniones anteriores o posteriores, etc.
 - Miembros de una familia pueden no convivir bajo el mismo techo siempre
- 

2ª Transición familiar

La familia modelo



Los modelos de familia




¿Qué sabemos de las familias homoparentales?






Familias Homoparentales

- Las más desconocidas
 - Hasta hace poco no tenían nombre
 - No sabemos siquiera su número
 - Las menos reconocidas y aceptadas
 - Las que son contempladas con mirada más prejuiciosa
 - Modelo de Déficit
 - Homófoba
 - Heterosexista
- 



Prejuicios sociales frente a familias homoparentales


- Gays y lesbianas son personas insanas, inestables, incapaces de formar familia y carentes de habilidades parentales
 - Estas familias viven aisladas, en guetos, sin redes sociales de apoyo.
 - Niños y niñas que crecen con homosexuales no hacen una vida normal
 - Estos niños y niñas muestran un desarrollo psicológico alterado por carecer de los necesarios referentes masculino y femenino
 - Estos niños van a tener muchos problemas porque sufrirán rechazo social
 - Esos niños van a acabar siendo homosexuales también
 - En ese “ambiente”, estos niños pueden sufrir abusos sexuales
- 

De los prejuicios a la ciencia






¿Qué dicen realmente la ciencia y las organizaciones profesionales?

- Se han realizado estudios en Estados Unidos, Reino Unido, Holanda, Bélgica, Francia, Canadá, Noruega, República Checa y España
 - Varios estudios longitudinales:
 - Reino Unido: Golombok: 1º estudio: de 9 a 23 años
 - Estados Unidos: Gartrell: embarazo-10 años y sigue
 - Bélgica: Brewaeys: embarazo-10 años y sigue
 - Los resultados de estos estudios son muy coincidentes.
 - En España, nuestro equipo ha realizado un estudio y tiene dos en curso en este momento
- 



Preguntas que queremos responder

1. ¿Son estas familias contextos idóneos para el desarrollo infantil y adolescente?
 2. ¿Cómo es el ajuste psicológico de los chicos y chicas que viven y crecen en familias homoparentales?
 3. ¿Qué podemos aprender de las familias homoparentales?
- 



¿Son estas familias contextos idóneos para el desarrollo?

Criterios de
Idoneidad para
adopción

1. Perfiles personales sanos y ajustados

2. Capacidades educativas adecuadas

3. Dinámica familiar saludable

4. Apoyo Social







Dinámica familiar saludable

- Según padres o madres: relaciones familiares estructuradas y con normas, al tiempo que flexibles; y con lazos afectivos estrechos, pero favoreciendo el desarrollo individual de sus miembros (FACES II, Olson, 1982)
- Según hijos o hijas: familias en que se les acepta y quiere, se preocupan por ellos, se alienta su autonomía y existe escaso conflicto (Family Climate Inventory, Kurdek, Fine y Sinclair, 1995).



¿Qué recuerdan de mayores de la relación de sus madres?

- “(su amor es) Fiel, cosa que hoy en día no se ve, bueno fiel, en el sentido de que es continuo, lineal y que es recíproco y se construye día a día, es una relación de amistad, confianza ¿sabes? como a muchas personas les hubiera gustado, porque ahora que tengo 22 años me doy cuenta. A lo mejor antes decía “ ¡ah! mamá y mamá, qué bien, no sé qué, mis madres se quieren, no sé cuanto...pero después llega un momento en que ves la vida realmente y tú dices ¡realmente se quieren!”
(Vi. 22 años)
- 




¿Cómo describen los mayores las relaciones con la pareja de la madre o el padre?

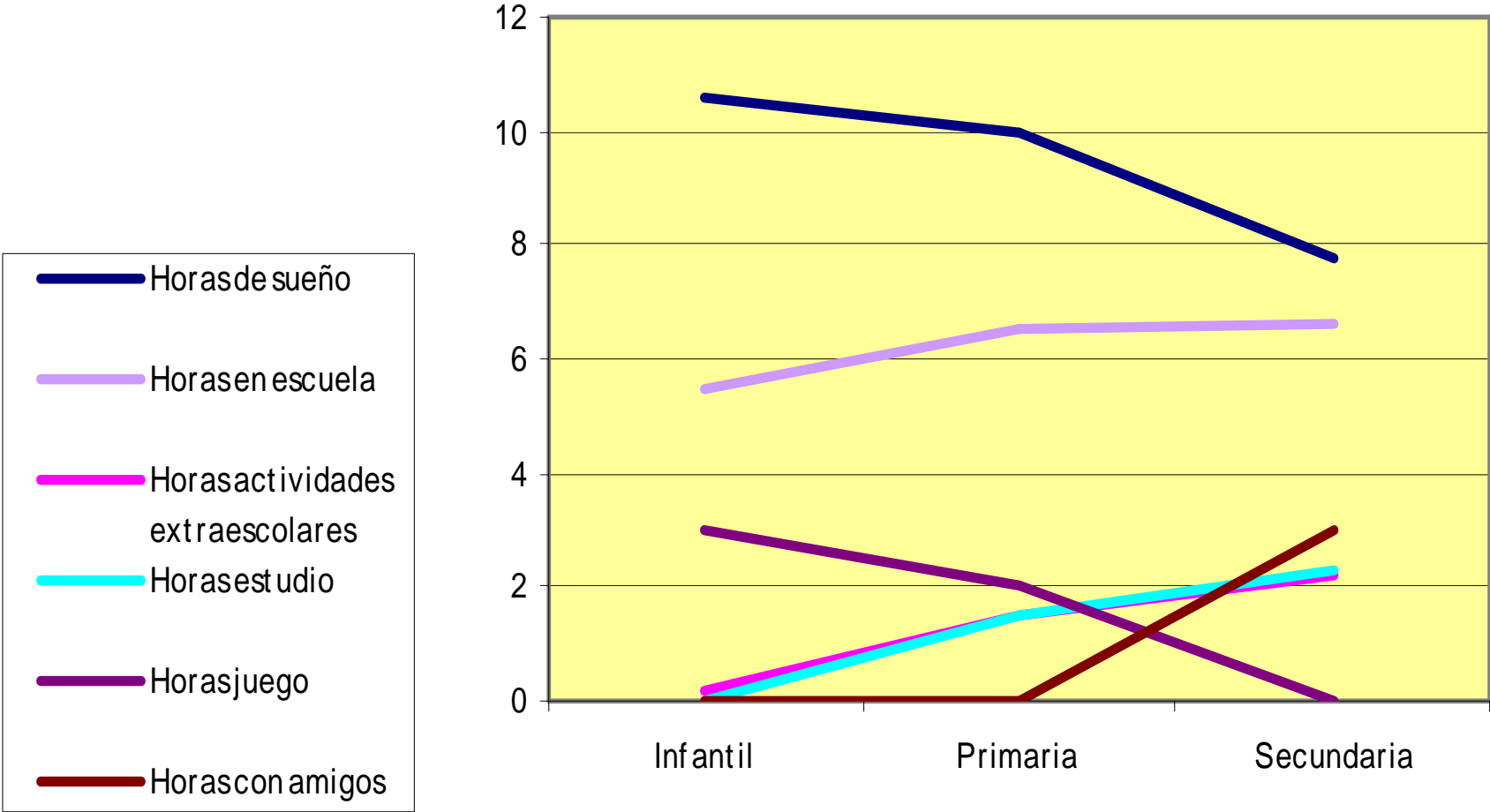
(Y para ti, ¿qué ha significado S.?) “Mi madre: me ha pagado los estudios, me ha comprado la ropa, me ha hecho la comida, me ha limpiado el culo cuando era bebé, se ha preocupado de las parejas que he tenido, si yo iba a mal se preocupaba...” (V., 22 años)

“Buenísima. Para mí C. es una buena amiga que sé que tendré siempre. Cuando necesite ayuda, va a estar, cuando necesite hablar, va a estar ahí, cuando necesite cualquier cosa, me va a responder como pueda si eso está en sus manos. Es una buena amiga y la pareja de mi madre.” (Co., 24 años)

“La pareja de mi madre. Yo tenía que convivir con ella por huevos. Con ella siempre me he llevado fatal desde el principio, porque la relación de ellas para mí siempre ha sido un desastre, porque yo no las veía felices” (El., 26 años)



Evolución en rutinas diarias






¿Qué recuerdan los mayores de su vida cotidiana en casa?

- "Aprendí a montar a la bicicleta, iba a fiestas de cumpleaños, iba al colegio, todo normal pero lo que pasa es que yo tenía una madre y una madre, y a lo mejor los demás tenían un padre divorciado con otra familia, una madre con un padre, una madre viuda...
...Yo he hecho una vida completamente normal, las necesidades básicas cubiertas, un colegio, me ha dado la oportunidad de yo curiosear en la vida, de aprender, de crecer y ser autosuficiente ¿qué más pido a una persona? " (Vi. 22 años)

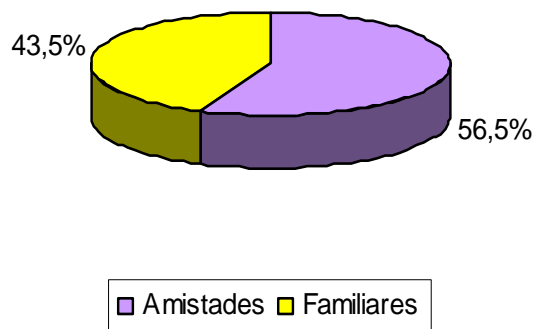




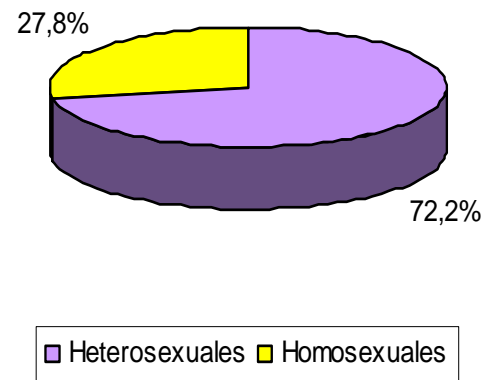
4. Apoyo social

- **Disponen de redes sociales amplias, de tamaño medio para nuestra sociedad** (Belsky, et al., 1984)
 - **Son variadas internamente (amistades, familiares, homosexuales, heterosexuales, con hijos, sin ellos)**
 - **Cuentan con implicación y apoyo de abuelos y otros familiares (un 23% se relaciona diariamente y un 80% al menos una vez al mes).**
 - **Muestran una alta satisfacción con el apoyo que reciben de su red** (Sarason, 1983)
 - Julien, *et al.*, 1999; Patterson *et al.* 1998
- 

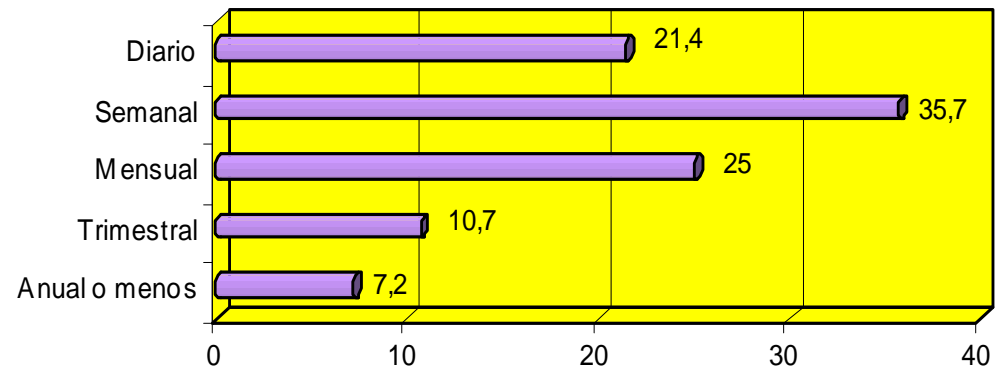
Composición red social padres y madres Tipo de relación



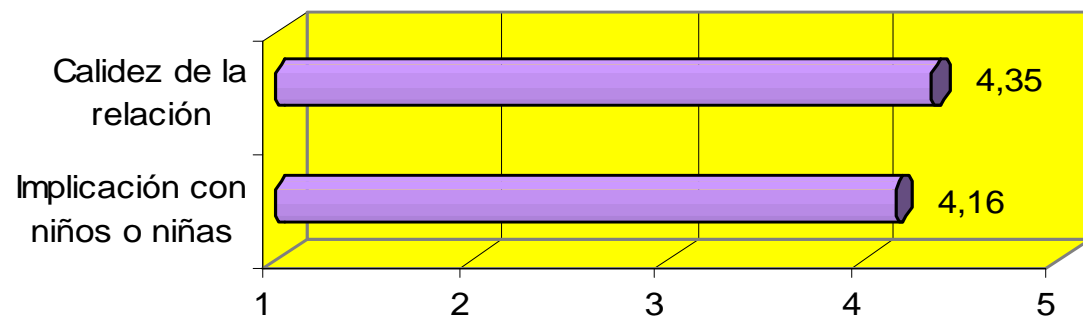
Composición red social padres y madres Orientación del deseo



Frecuencia de contactos con familias de origen



Calidad de relación con familias de origen





Primera conclusión

“No hay evidencia científica de que la efectividad parental esté relacionada con la orientación sexual de los progenitores: madres lesbianas o madres gays aportan entornos tan sanos y con apoyos como los que aportan los progenitores heterosexuales”

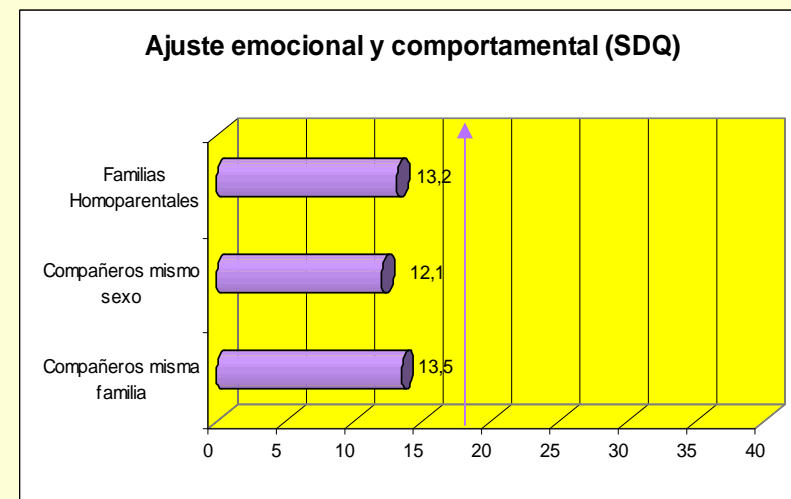
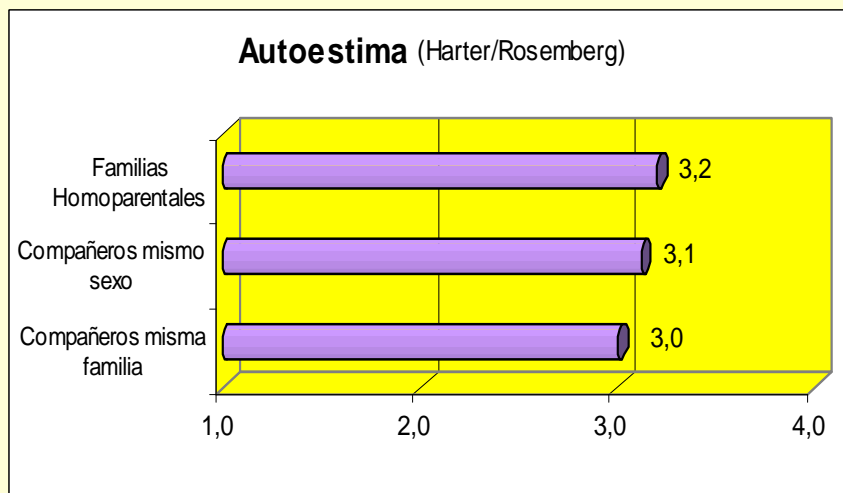
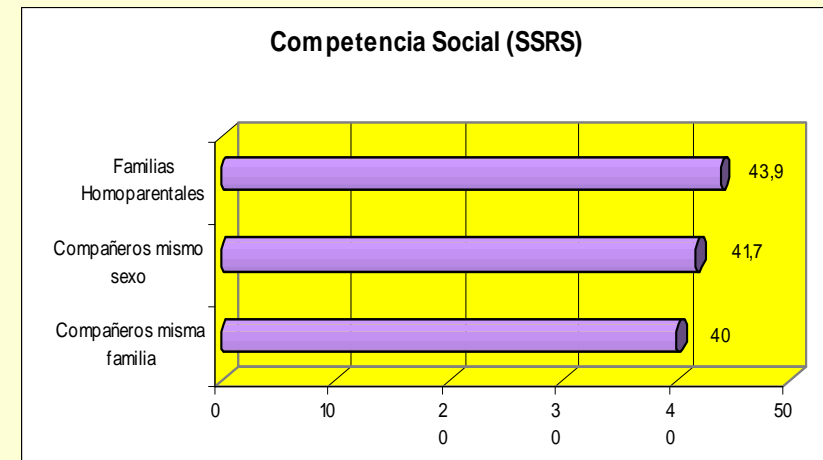
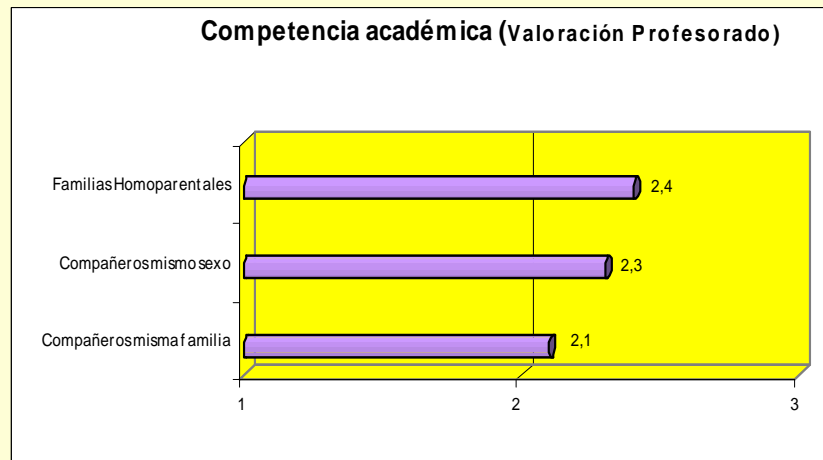
Resolución adoptada por la Asociación Americana de Psicología en 2004



2. ¿Cómo es el ajuste psicológico de los chicos y chicas que viven en familias homoparentales?

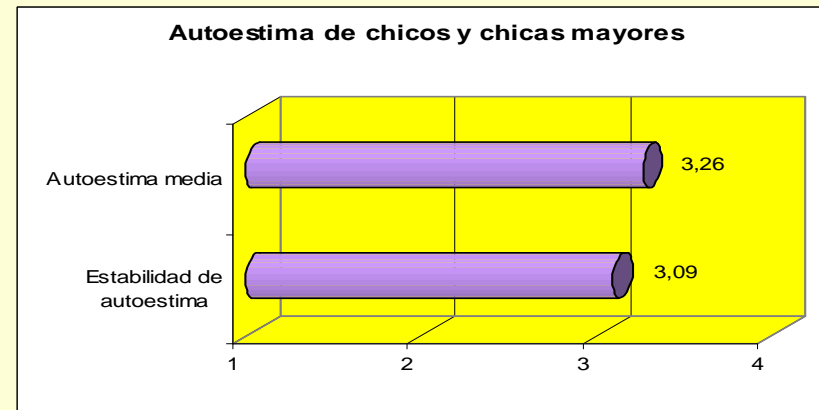
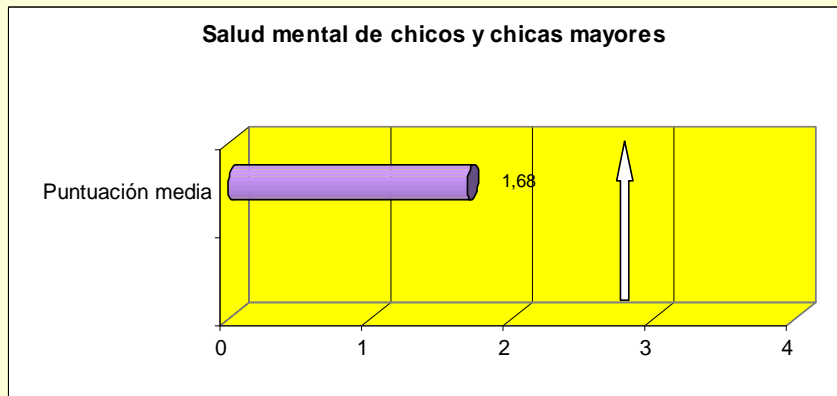


Ajuste psicológico niños y niñas



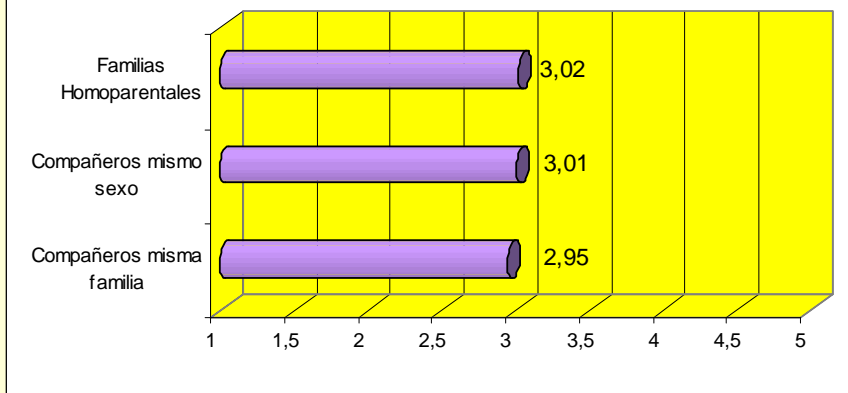
Patterson, 1992; Allen y Burrell, 1996; Golombok et al., 2003

Ajuste psicológico de chicos y chicas mayores

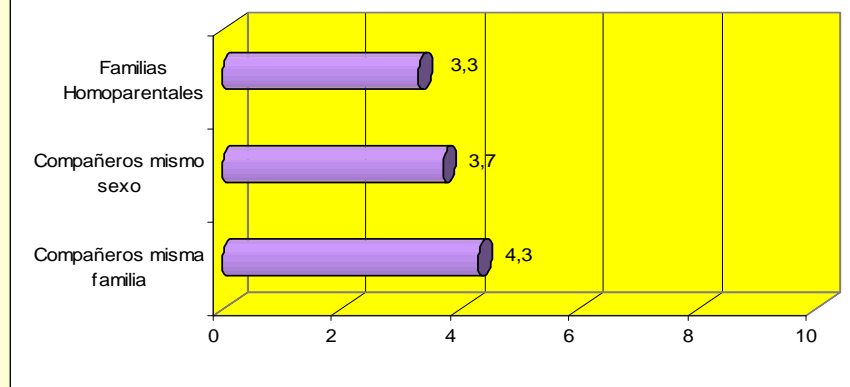


Integración social

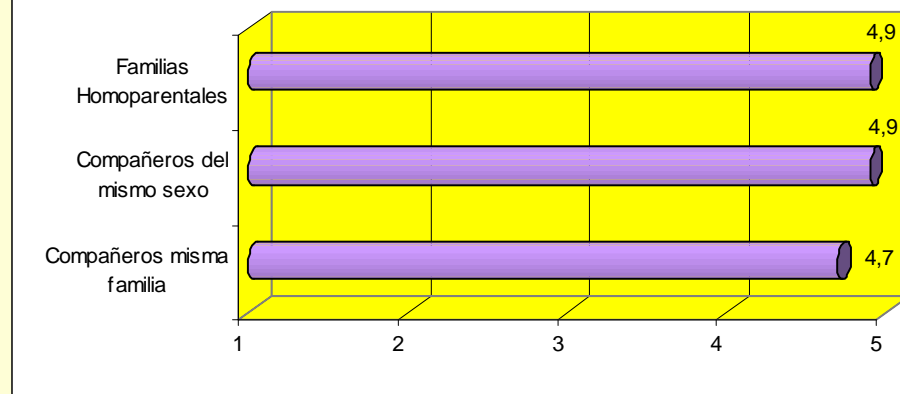
Aceptación por compañeros hijos menores



Amigos y amigas en la clase



Satisfacción con amistades



¿Qué recuerdan los mayores de sus relaciones sociales?

“Yo nunca me he sentido ni excluida, ni rechazada ni marginada”
(Vi. 22 años)

“A mi casa venía everybody...algunos eran más íntimos y otros eran más colegas, pero que nunca, yo nunca, ni sentí la necesidad ni de dar explicaciones de “mi madre está en pareja con una mujer ahora que vais a entrar en casa”, ni de ocultarlo, o sea, simplemente pues el que venía a casa pues yo vivía con mi madre y con Carmen” (El, 26 años)

“Evidentemente notas actitudes raras entre niños ¿sabes? Con comentarios, a veces vejatorios, muy...muy indirectos, pero sabes por donde van los tiros. La misma (reacción) que del chico gordito, la misma que del padre que es borracho, la misma ” ” (Ni.31)

“Una vez, una chica me dijo: “Tu madre es tortillera, ¿no?” Y yo le dije: “Mi madre es lesbiana...y feliz, ¿tú puedes decir lo mismo de la tuya?” Ya no hubo más problemas” (Co, 24 años)



Segunda conclusión

“La investigación ha evidenciado que el ajuste, el desarrollo y el bienestar psicológico de niños y niñas no está relacionado con la orientación sexual de sus padres o madres y que los hijos o hijas de lesbianas o gays tienen tanta probabilidad de crecer bien como los de padres heterosexuales”

Resolución adoptada por la Asociación Americana de Psicología en 2004



3. ¿Qué hemos aprendido de las familias homoparentales?

Familias Homoparentales

Nuevos Valores

Igualdad

Tolerancia

Libertad

IGUALDAD



“DIVERSIA”

Diversidad Familiar y Estrategias de Conciliación



-- Proyecto Europeo: Interreg Program

- Regiones:
- Andalucía (España)
 - Estocolmo (Suecia)
 - Malopolska (Polonia)



Instituto Andaluz de la Mujer
CONSEJERÍA PARA LA IGUALDAD Y BIENESTAR SOCIAL




Número de familias entrevistadas por región y tipo de familia

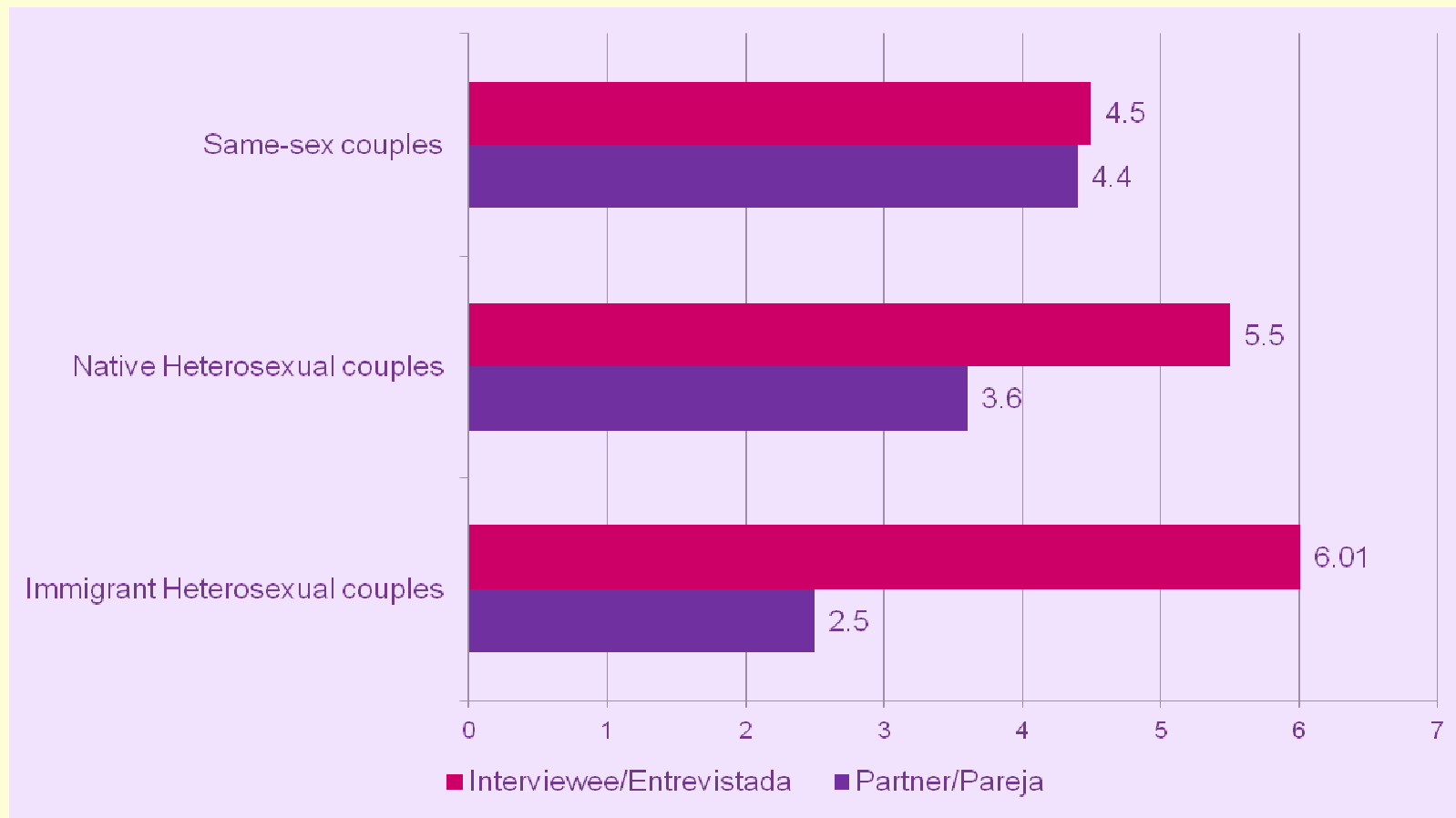
	Familias Heteroparentales Autóctonas	Familias Heteroparentales Inmigrantes	Familias Homoparentales	Familias Madres Solas	Total
Andalucía (España)	65	29	29	41	164
Malopolska (Polonia)	43	30	---	26	97
Estocolmo (Suecia)	27	---	40	---	67
Total	135	59	69	67	330



Características de participantes

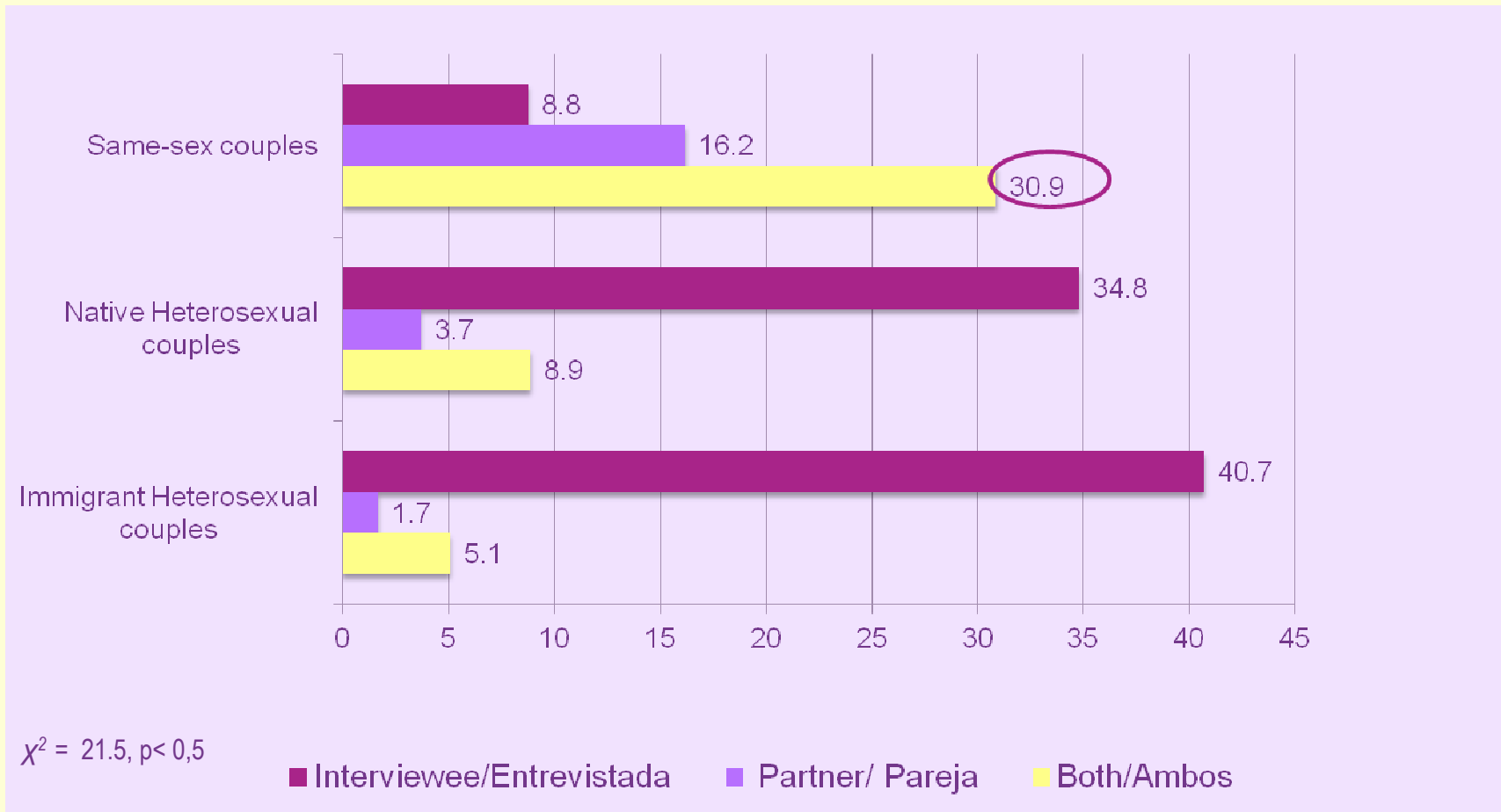
- Todos los progenitores trabajaban
 - Sus hijos tenían entre 1 y 12 años
 - Vivían a solas con sus hijos e hijas
 - Llevaban en esa situación familiar al menos un año
- 

Tareas cotidianas de cuidado infantil



F= 39.03, p<0.01

Dejar de trabajar durante un tiempo para cuidar hijos o hijas (%)



Roles de género igualitarios. ¿Cómo los perciben los progenitores?

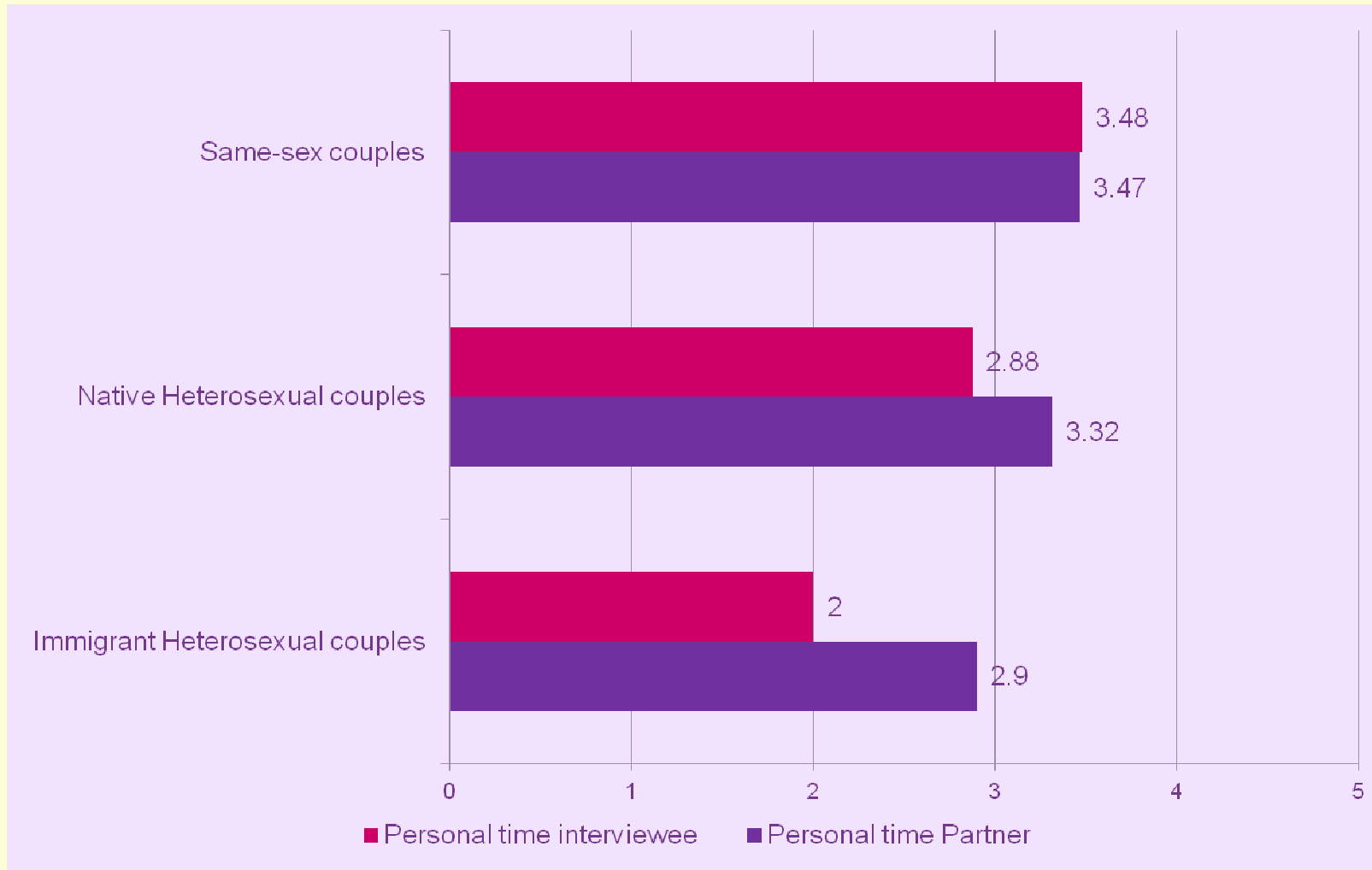
"Porque las familias tradicionales yo pienso que viven un poco con el rol que hay en la sociedad y nosotras no tenemos ningún rol. Lo clásico es que la madre esté en casa con los niños, yendo a por sus hijos al cole. La que no trabaje, oye (...) Y luego el padre llega y ni se preocupa por los estudios, normalmente."

(28101. Madre biológica. Vive en pareja)

"Yo veo ventaja en la cuestión de que seamos dos mujeres, por muchas cosas. Referente a la organización del hogar, como si dijéramos, es una cosa así, creo yo, como más igualitaria. Yo no vivo como mi hermana, por ejemplo, con una carga toda para ella. Pues no, esto es una cosa como igual, cada una hace lo que le gusta. Eso es una ventaja. Eso, en una familia heterosexual sigue habiendo sus diferencias ¿eh?"

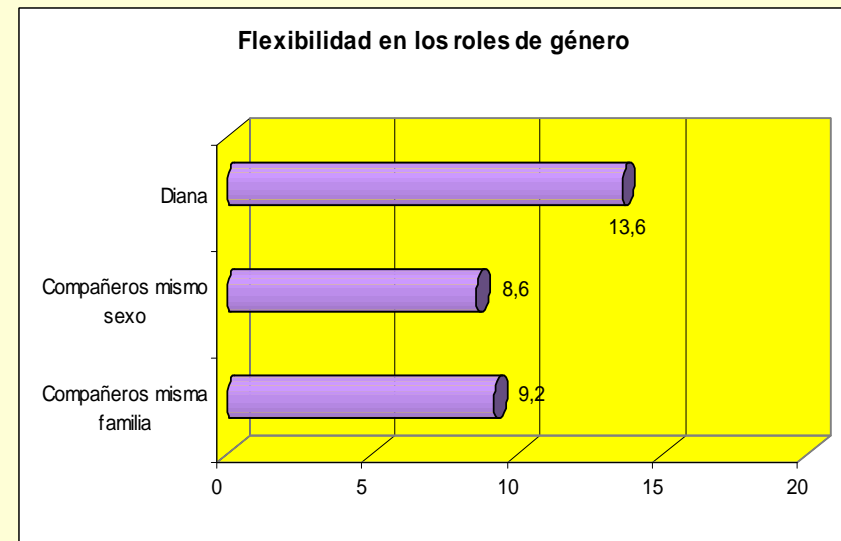
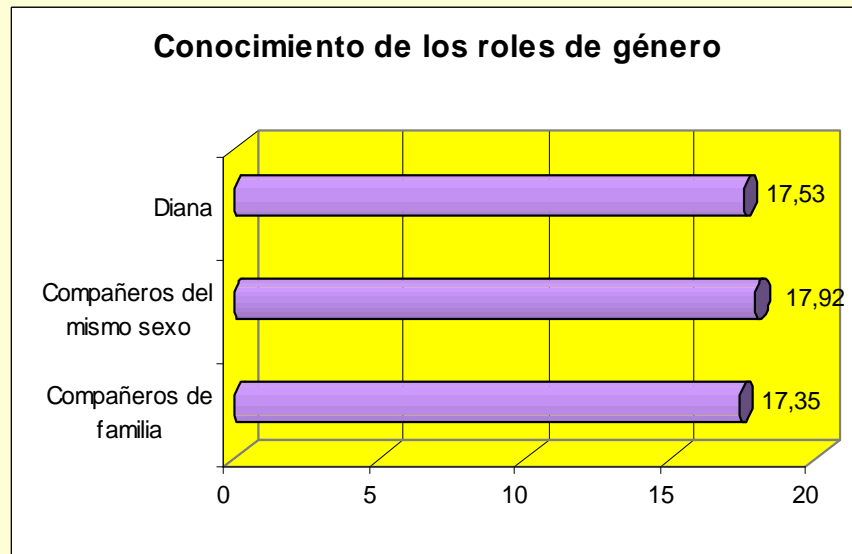
(28108. Madre por inseminación. Vive en pareja)

Tiempo personal (M)



F= 18.3, p<.01

3.2. Aprendizaje de roles de género igualitarios



$P < .05$



LIBERTAD



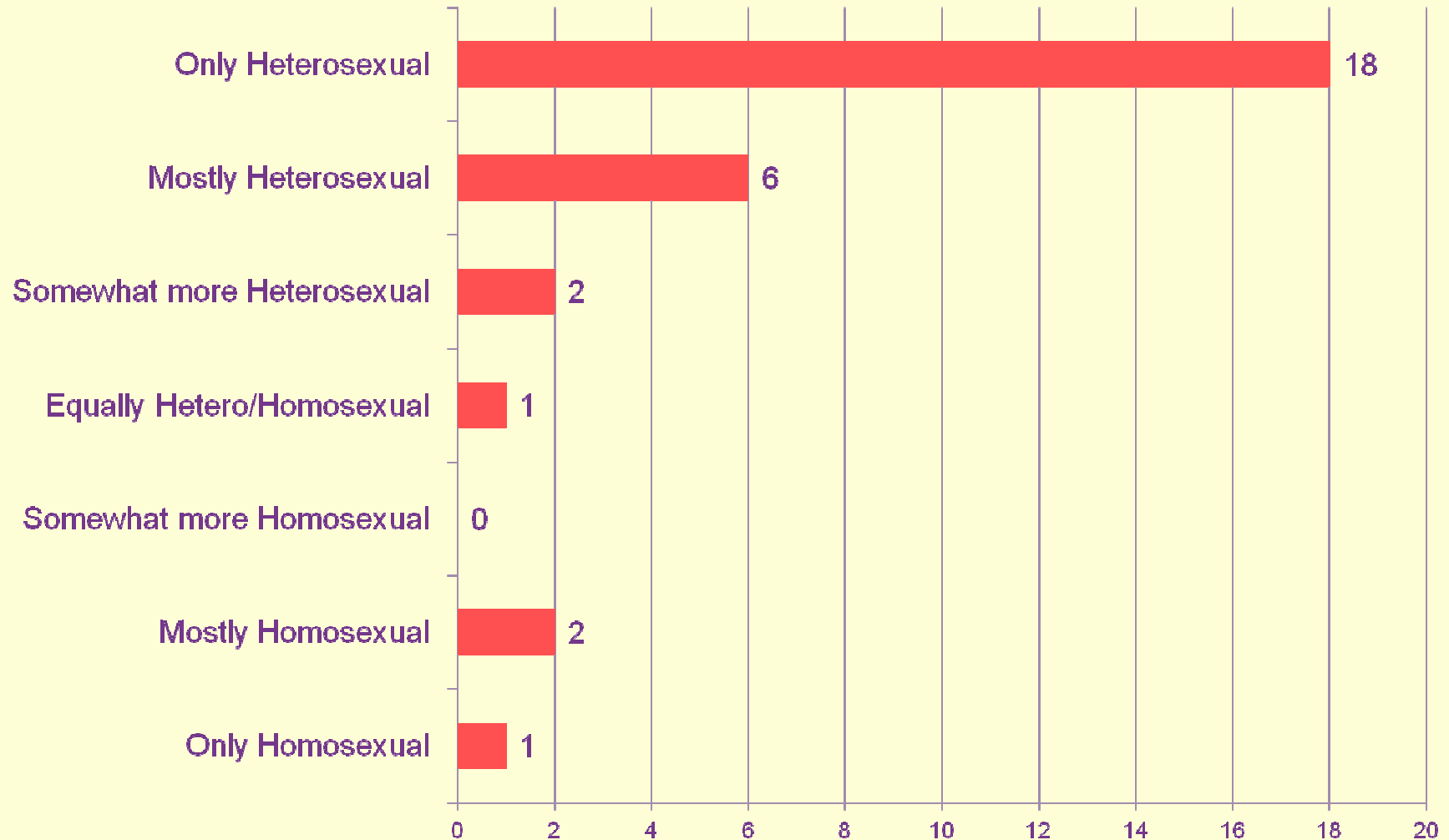
3.3. Educación para vivir la sexualidad libremente

*“Hombre, ahora mismo de momento es muy pequeña. Ella sí pregunta, hace comentarios del tipo de *“pues me han dicho que los niños no se dan besos en la boca con los niños”*, y yo le digo que *“sí, si están enamorados, sí”*.”*

*Y le dejo muy claro, cuando juega con las muñecas, con el Ken y la Barbie, entonces yo me pongo con ella a jugar y le digo *“pues a lo mejor se enamora de la otra Barbie, y se hacen novias las dos”*, y hay veces que va a por las dos muñecas y se pone *“son novias y se dan besitos”*.”*

(41209. Padre adoptivo. Hija, 5 años)

Sexual Orientation: Self Identification



López, F. & González, M.-M. (2011). *Beyond Equality: The Construction of Sexual Orientation in Sons and Daughters of Lesbian Mothers or Gay Fathers*. IASSCS VIII Conference: Naming and Framing: The Making of Sexual (In)Equality. Madrid, 6-9 July.



Vivir la sexualidad libremente

“Yo siempre lo tuve claro (su heterosexualidad), pero al mismo tiempo, si hubiera tenido dudas, no me habrían atormentado. Incluso en ese caso, en mis círculos nadie me hubiese rechazado, ¿sabes?”

(Carlos, 34, hijo heterosexual de madres lesbianas)

“Y no sé si a lo mejor es porque tengo la **mente abierta**, no tengo tabú con la homosexualidad y cuando una tía veo que está buena, está buena, y no me avergüenzo a mi misma de decírmelo ni de pensarlo ¿no?”

(Yolanda, 32, hija heterosexual de madres lesbianas)





vivir la sexualidad libremente

"Sobre todo le agradezco a mi madre haberme dado esta experiencia porque yo creo que yo hubiese sido bisexual en una familia o en otra, así que haber nacido en la familia que he nacido simplemente me ha dado la posibilidad de no haberme escandalizado y de no haberlo pasado mal, porque me consta que hay mucha gente a mi edad que es homosexual, que lo pasó mal al principio, y yo no lo pasé mal"

(Blanca, 19 años, hija de madre lesbiana)



TOLERANCIA



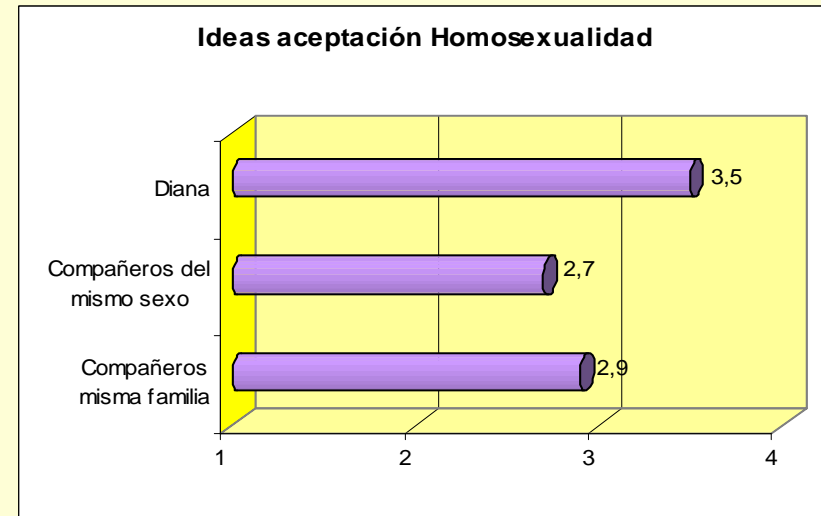
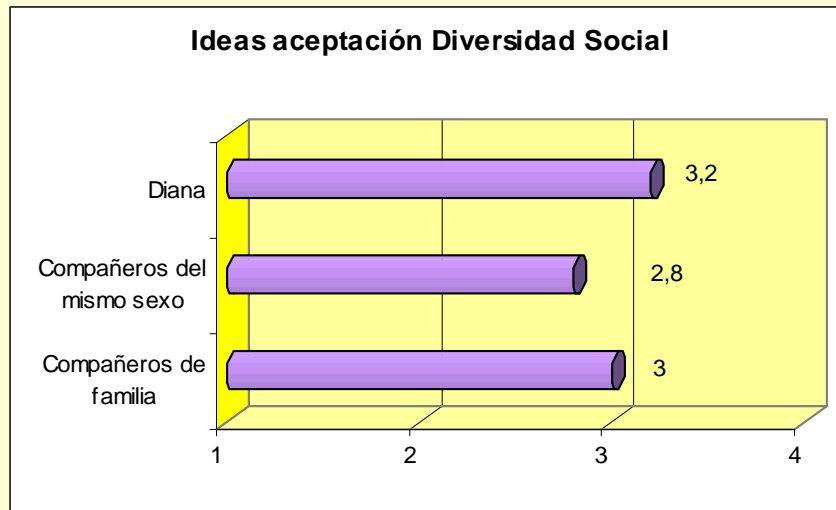
Educar para la tolerancia

- El 92,5% de las madres y los padres entrevistados dicen que su valor educativo más importante es el “respeto a los demás y la tolerancia”

¿Cuál es el principal valor que intentas transmitir a tu hija?

“Valores de la amistad, la discriminación, ¡uf!, un montón de cosas que procuro hablar con ella (...) Pues todo lo que conlleva aspectos religiosos, yo no soy creyente, pues yo intento decirle, darle a entender que la gente es creyente por algún motivo, aunque yo no sea creyente, ¿no?, no tiene nada que ver. Esas son mis ideas, pero yo quiero darle a entender que las ideas de los demás también son válidas, aunque tú no las aceptes mucho. Entonces, es algo que quiero que entienda ella. Que ella puede tener sus ideas, pero que tiene que respetar a todo el mundo, en todos los sentidos, tanto en sus ideas como en creencias religiosas o en sexualidad. Y eso es primordial que ella lo entienda.”

3.4. Evidencias de tolerancia en hijos o hijas



$P < .05$

3.4. Evidencias de tolerancia

¿En algún momento has pensado que tu hija era diferente del resto?

"No sé...en el tema de la tolerancia. Quiero decir, ella sí es diferente porque está criada en un ambiente de libertad, de respeto, de ver que hay cosas diferentes y que no pasa nada. No tiene porqué haber algo negativo en lo diferente, vamos. Ella es más abierta, tiene menos prejuicios, puede hablar de las cosas.

Pensemos, por ejemplo, que mi hija fuese lesbiana, pues ningún problema, que es heterosexual, pues tampoco, bisexual, quiere ser católica, quiere ser..., no sé, que es una opción personal.

No sé, yo pienso que es positivo. Por ejemplo, la comparo con una amiga suya, pues mi hija tiene menos muros en el cerebro, está más abierto, y me parece que es algo positivo, claro."


(28206, JC, padre no custodio, pero que convive con su hija)



3.4. Tolerancia en hijos jóvenes adultos

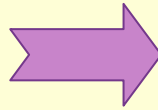
"Creo que sobre todo la tolerancia con la diferencia ¿sabes? Yo pienso que donde me pongas seré la más anti-racista, la más anti-machista, la más anti-tal ¿Por qué? Todo lo que sea discriminar a alguien, siempre voy a ir ahí a salvar, siempre voy a ser la defensora de todos los diferentes y de los oprimidos y tal ¿Por qué? Porque en parte te has sentido así un poco. Entonces, claro, cuando te has sentido diferente, yo creo que también eso te abre mucho la cabeza ¿no? Y te hace súper tolerante y te hace muy...una capacidad de empatía bestial ante muchas cosas."

(Yolanda, 28 años, hija de madres lesbianas)



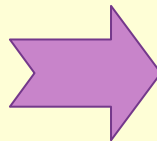
contemplar la diversidad familiar?

Diversidad
Biológica



Signo de Salud y Riqueza del
Ecosistema

Diversidad
Familiar



Indicador de **Salud Social** :
Libertad para definir proyecto
vital y familiar

Oportunidad para el
enriquecimiento social
(modelos, valores, actitudes)

¿Qué supuso la ley?


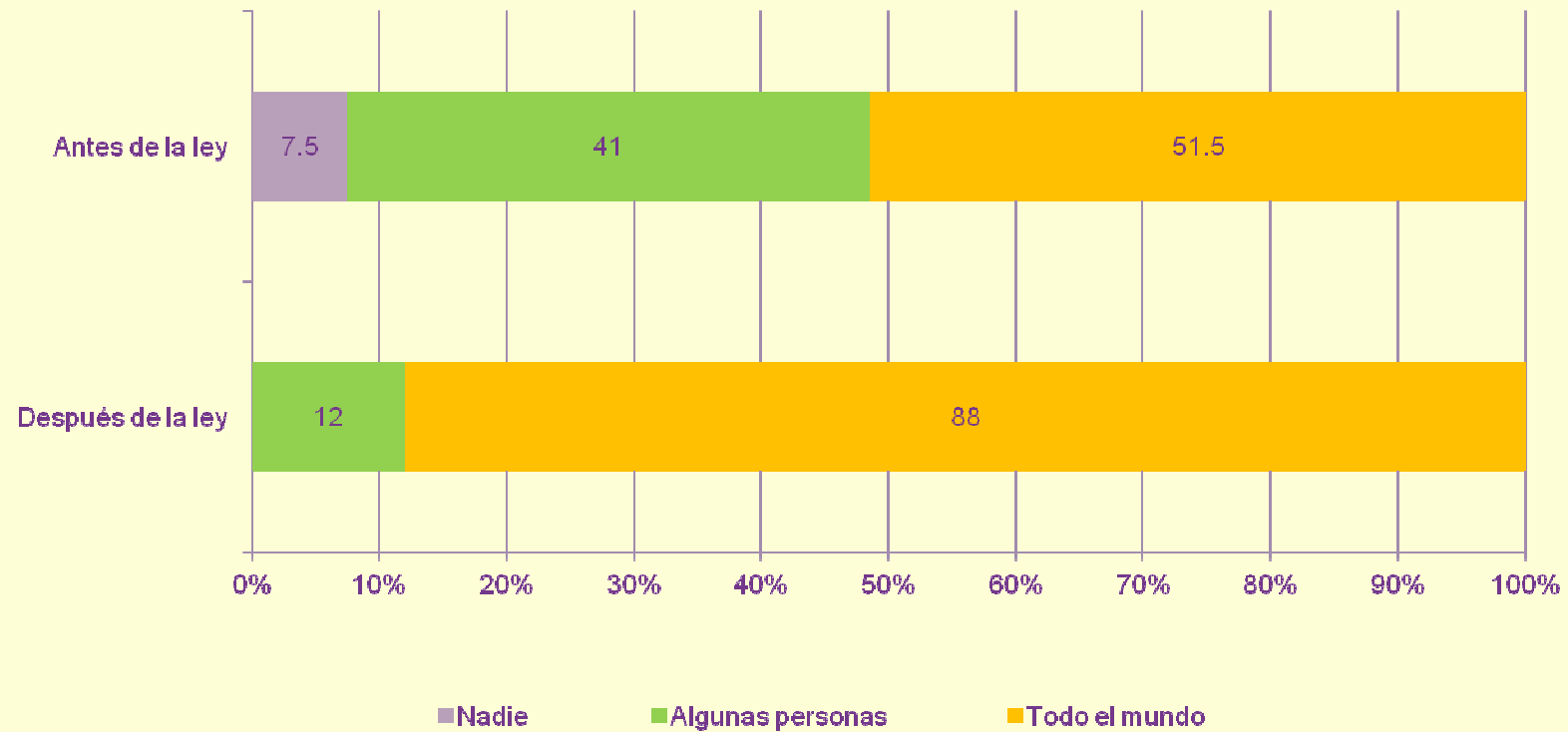


Tabla 5. Qué ha supuesto la aprobación del matrimonio entre personas del mismo sexo/igualitario

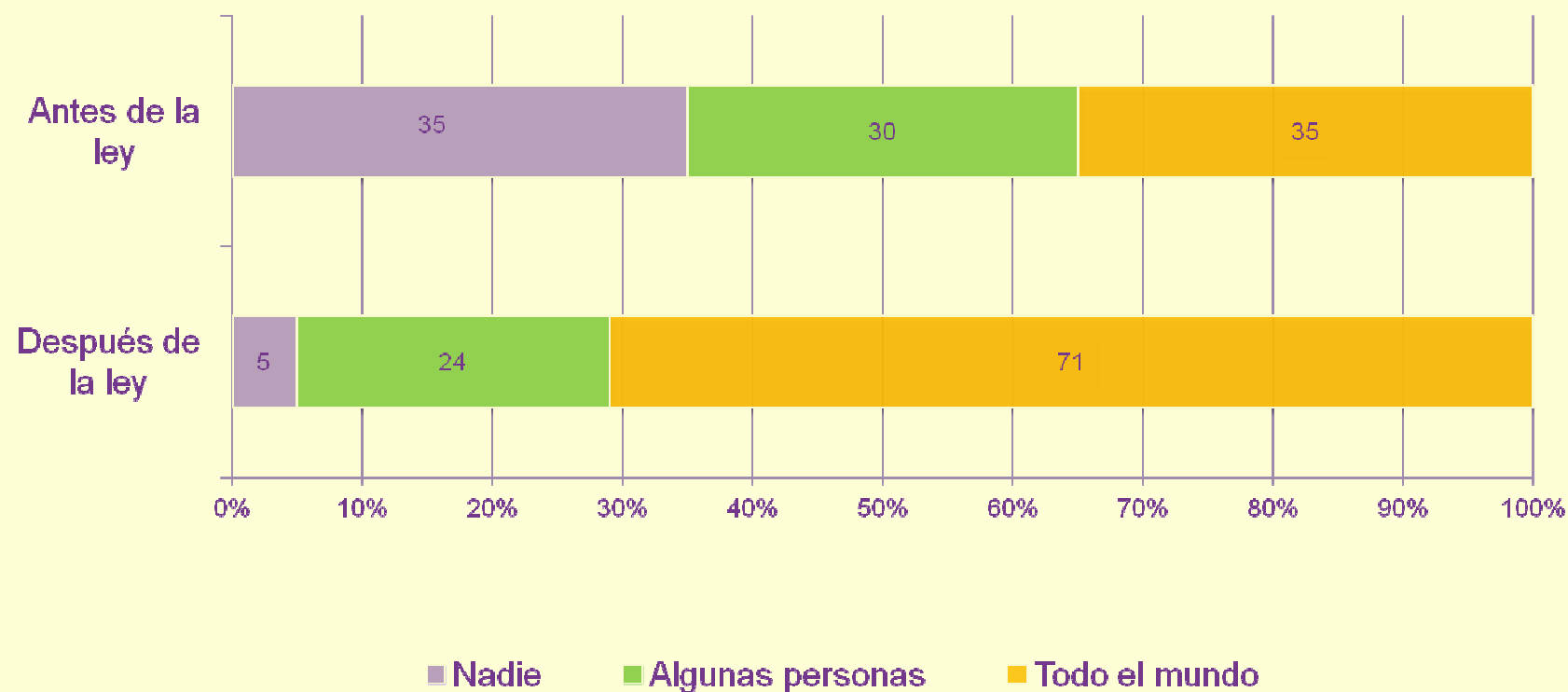
Protección e igualdad legal	56
Legitimidad, empoderamiento, ciudadanía de primera	46
Visibilidad, normalización	44
Tranquilidad, seguridad	41
Comenzar a plantearse parentalidad	20

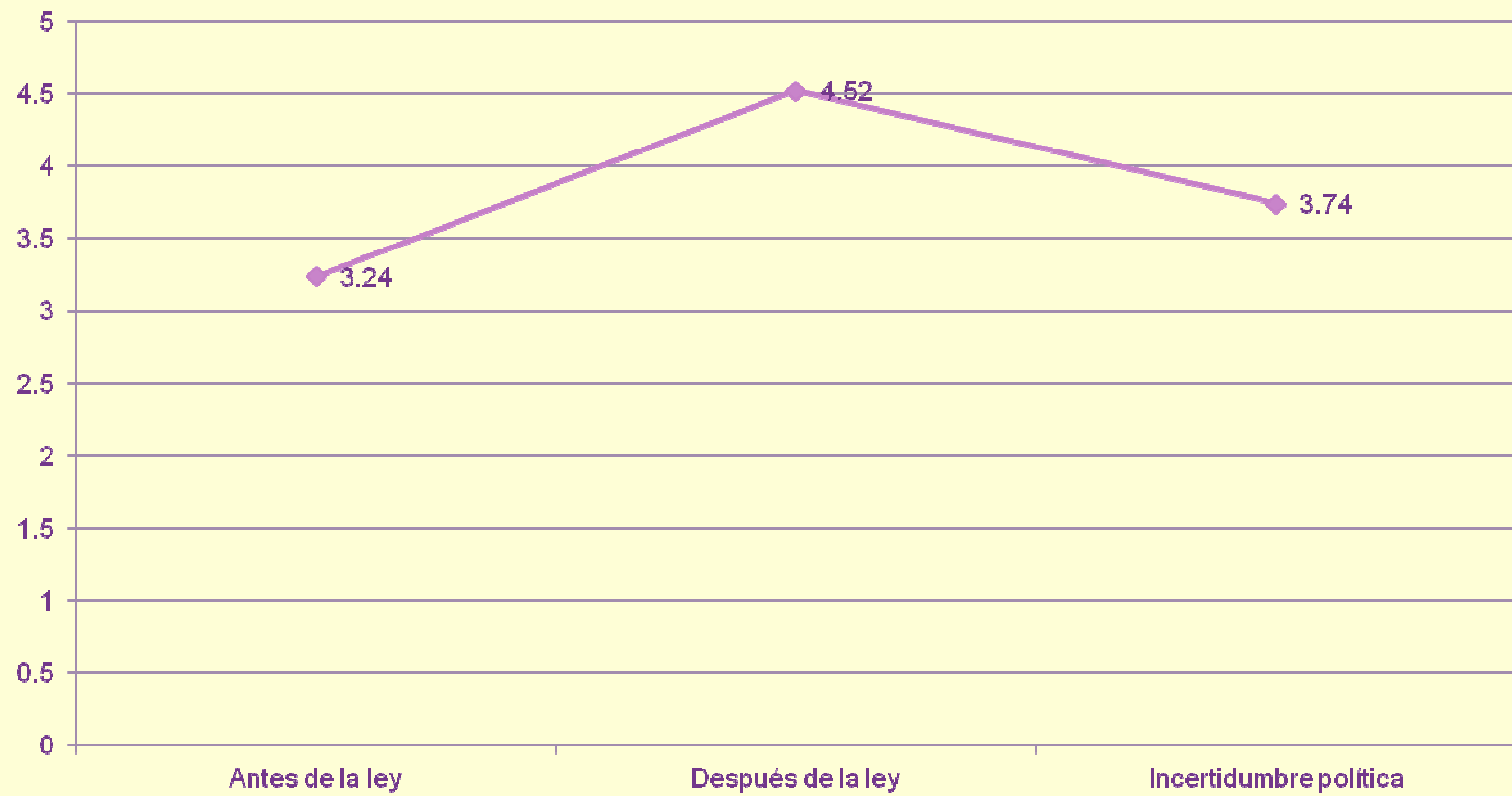



En la familia, ¿quién lo sabía?



En el trabajo, ¿quién lo sabía?







“Es un momento histórico [...] Dentro de unos años probablemente nos sorprenderán tanto la ausencia de derechos para homosexuales y lesbianas, como ahora nos parece la barbaridad de que los negros no se pudiesen sentar con los blancos en los autobuses americanos o las mujeres no pudiesen votar. Recordemos que siguen matando a personas por su orientación sexual en muchos países del mundo, en unos es la homofobia social, pero en otros es la propia ley la que lo establece. ¡Ojala el sentido común y la cordura se impongan entre tanta barbarie! Sólo desde el respeto y la solidaridad, el reconocimiento de la diferencia y de la pluralidad como valor en una sociedad, la inteligencia y la creatividad conseguiremos seguir adelante y ser mejores”. (Padres adoptivos)

