



LA VIVENCIA DEL DUELO COMO EXPERIENCIA HUMANIZADORA

Facilitadora: Mónica Jiméne Fotógrafo: Andrés García





¿Cuáles son mis seguridades?

¿Qué estoy dispuesto a perder?

¿Qué representa el amor para mi?

¿A qué tengo miedo?

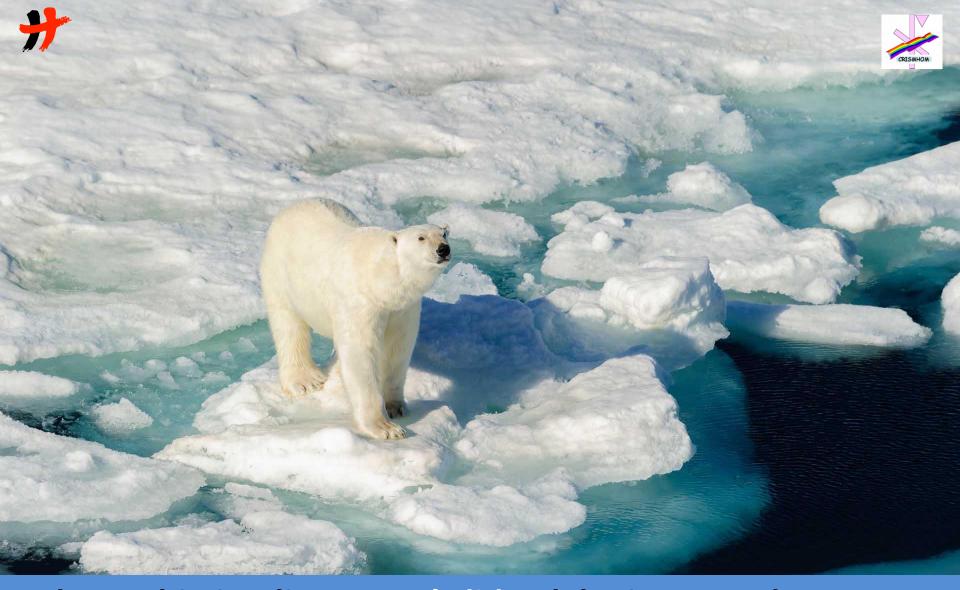
¿Porqué tiene sentido mi vida?





SOLO POSEES AQUELLO QUE NO PUEDAS PERDER EN UN NAUFRAGIO.

(Proverbio hindú)



Todo cambio implica una pérdida, del mismo modo que cualquier pérdida es imposible sin el cambio. (Robert. A. Neimeyer 2000)









Desde la primera infancia, en la que se nos priva de diferentes estímulos, empezamos a entender las pérdidas para favorecer nuestro aprendizaje;







Lugar donde nacimos

Separación de Familias

Pertenencia





Proyectos
Sueños
Ideales
Trabajos





Identidad sexual







SEPARACIONES







Salud









Familiares Amigos...















Familiares con:

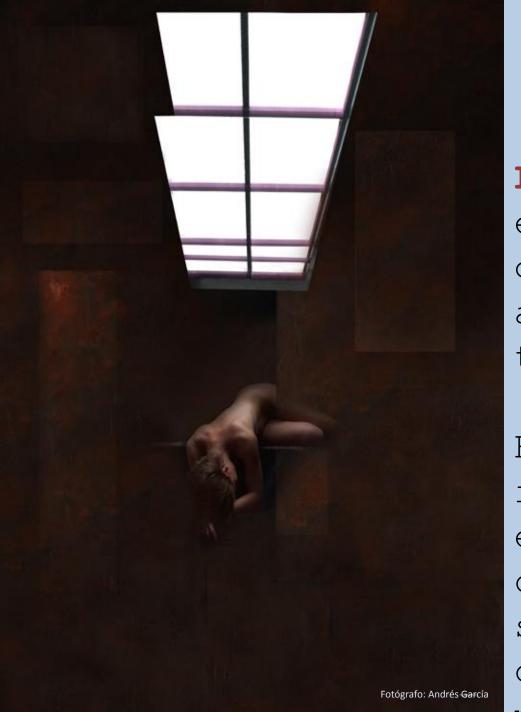
Demencias...

En estado de coma, Con enfermedad mental Desaparecidos











La pérdida se entiende como quedar privado de algo que se ha tenido.

Es la situación real o potencial, en la que un objeto o persona valiosa se hace inaccesible o deja de ser



EL PROCESO DE

ADAPTACIÓN A CADA

PÉRDIDA SIGNIFICATIVA,

VA A PROVOCAR LO QUE

SE DENOMINA EL

"PROCESO DE DUELO"





¿QUÉ ES EL DUELO?



Proceso de adaptación tras la pérdida de algo o de alguien a quién el deudo estaba psicosocialmente vinculado, y que afecta a la persona en su totalidad:

emocional, social, psicológico, físico y espiritual.

Es una experiencia global.

Las pérdidas afectan:

Realidad cotidiana

A las relaciones

A la identidad

A la personalidad

Al sentido de la vida

A los planes de futuro

A la costumbres

Autoevaluación

 Perdidas en mi vida con duelo elaborado.

 Perdidas de las que aún estoy elaborando el duelo





La pérdida,
A diferencia de la renuncia libremente escogida,
Llega como ladrón en la noche,
Sin aviso y sin consultar.
Arranca de cuajo la tierra que pisábamos
Y sacude nuestro caminar.

La caída es indetenible Y se acelera cuanto más vamos cayendo.



Lo que parecía sólido y se construía lineal y lentamente Experimenta de pronto una interrupción. Somos embestidos con brusquedad.

El paisaje ya no es reconocible.



No hay casa, ni árboles, ni jardín, Ni un camino que lo atraviese. El columpio ya no se mueve y nadie volverá a mecerse en él.

Todo se desvanece. Lejanía sin fin.



Han arrancado al alma el amparo que la protegía Y la han dejado a la intemperie.

No hay estación del año donde ubicar tal derrumbe.

No hay día señalado en el calendario Para tanto frio Para tanta devastación.

Con esta sustracción algo muere en nosotros, Algo muy nuestro perece.

Herder

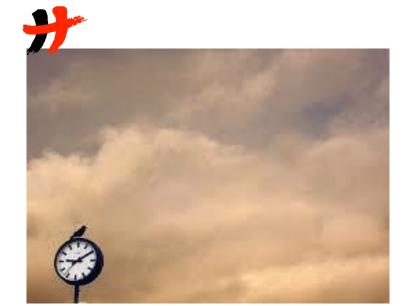




¿
¿Qué Provoca en nosotros la pérdida?



"Aprender de la pérdida" Robert A. Neimeyer





LA ELABORACIÓN DEL DUELO NO DEPENDE DEL PASO DEL TIEMPO...

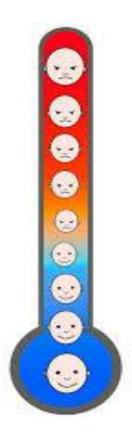


SINO DEL TRABAJO QUE SE REALICE A LO LARGO DE ESE TIEMPO.





¿Existe un dolorímetro?



NO, nadie puede indicar a nadie lo que debe o no ser considerado como pérdida.

"Mi dolor es mío, y mía es la medida de lo que siento"



TIEMPO DEL DUELO

Cada persona tiene su propio ritmo, según el peso emocional que lleve y el nivel de funcionamiento.





EL DUELO



ES UN PROCESO ...
AUNQUE LA PERSONA TENGA LA SENSACIÓN QUE EL MUNDO SE PARALIZA



ES UN PROCESO NORMALIZADO...TODOS REACCIONAMOS FRENTE A UNA PÉRDIDA SIGNIFICATIVA, AUNQUE LAS FORMAS DE VIVIRLO Y AFRONTARLO SEAN DIFERENTES



"Cada hombre es único.

Lleva dentro de sí un mundo privado,

exclusivamente suyo y secreto.

Cada uno de nosotros es como un mundo diferente, formado por nuestra experiencias tempranas y posteriores.

Ese mundo lo forma lo que gozo, temo, lo que amo.

En suma lo que me afecta y en el modo en que a mi me afecta"

(G. Colombero, De las palabras al diálogo)





¿En qué consiste elaborar el duelo?

"Aprender a pensar sin culpa sobre la pérdida, expresar los sentimientos que ésta provoca, compartiéndolos en un clima de respeto y sin obsesiones, analizar las consecuencias que dicha pérdida está suponiendo para el superviviente y poner en práctica conductas tendentes a afrontar la vida en toda su riqueza. Y esto lo hacen muchas personas sin especiales ayudas externas."

E. Solana La relación de ayuda en el duelo.





EL DUELO

- Aprendizaje activo.
- Afrontar tareas:CognitivasEmocionalesActitudinalesRelacionales.

¿CUÁNDO ACABA EL DUELO?

La persona es capaz de hablar del fallecido o de su pérdida sin el dolor que sacude el ser.

La persona es capaz de pensar en la pérdida sin llanto, alteraciones de sueño...



La persona es capaz de invertir sus energías y afectos en nuevas relaciones, aceptando el reto de la vida.



autoevaluación

¿Qué síntomas sentía durante el proceso de duelo?

Os invito a compartirlo con los compañeros



Manifestaciones del duelo



Síntomas cognitivos (patrones de pensamiento)

- Incredulidad
- Confusión (Dificultades para concentrarse, olvidos)
- Preocupación (obsesiones sobre los pérdido, como recuperarlo)
- Sentido de presencia
- Alucinaciones visuales y auditivas



#

Síntomas conductuales

- Trastornos del sueño
- Trastornos de la alimentación
- Conducta distraída (alcohol, drogas...)
- Aislamiento social
- Soñar con lo perdido
- Evitar recordatorios de lo perdido
- Buscar y llamar en voz alta (conducta de búsqueda)
- Alteración actividad(trabajo exagerado, ausentismo laboral ...)



Síntomas conductuales

- Atesorar objetos de la persona perdida
- Visitar lugares o llevar objetos consigo que recuerdan a la pérdida.





Síntomas emocionales

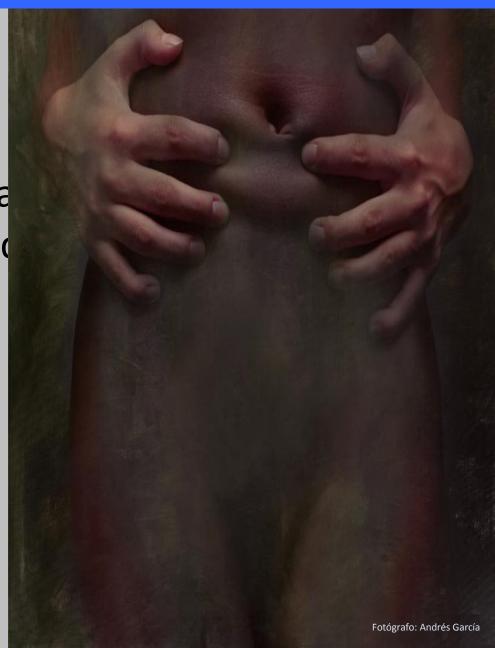
- Tristeza
- Enfado
- Culpa, autorreproche
- Ansiedad
- Soledad
- Fatiga (apatía o indifere
- Impotencia
- Shock
- Anhelo
- Emancipación
- Alivio
- Insensibilidad





Síntomas físicos u orgánicos

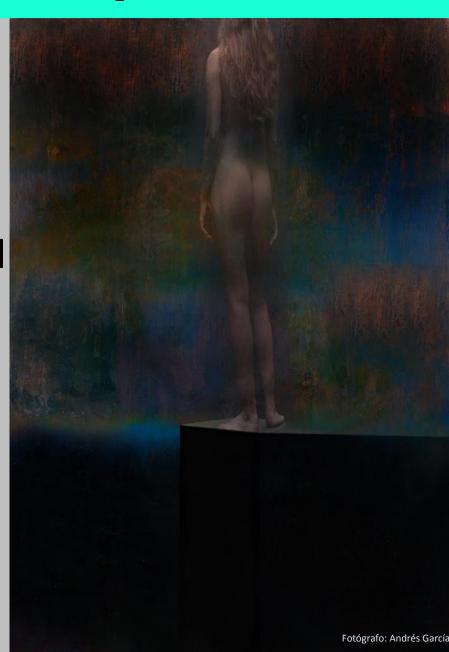
- Vacío en el estómago
- Opresión en el pecho
- Opresión en la garganta
- Hipersensibilidad al ruic
- Sensación de despersonalización
- Falta de aire
- Debilidad muscular
- Falta de energía
- Sequedad de boca





Síntomas a nivel espiritual

- Conciencia de la propia finitud
- La ilusión de inmortalidad
- El papel de Dios
- Búsqueda de sentido



Algunos autores dicen dicen que tras la pérdida de un ser querido, el doliente experimenta al menos tres vacíos diferentes:



- 1. Vacío por la pérdida de una parte de la realidad
- 2. Vacío de una parte de la personalidad
- 3. Vacío de sentido



Sed de Ser

Por ello las corrientes de Oriente enseñan a no desear, A no delegar nada a los demás o a las cosas Cuya ausencia pueda resultar tan dañina.

No-desear evita transponer al exterior Lo que tiene que ser nutrido desde el interior.

Convivimos con las personas y con las cosas.

Herder



Sed de Ser

No podemos vivir sin compañía.
Pero debemos aprender a vincularnos de un modo
Que no nos reemplacen.
Nos confundimos con lo que tenemos.

Cuando llega la pérdida, Sentimos que también nosotros somos menos Y nos perdemos.





DE QUÉ DEPENDE

EL AFRONTAMIENTO EN

EL PROCESO DE DUELO?



Circunstancias de la pérdida

- Separaciones o muertes inesperada/súbita/múltiple
- Desapariciones
- Prematuras
- Catástrofes
- Suicidios
- Indeclarables o inconfesables
- Homicidios
- Las que comportan informaciones inadecuadas(control de síntomas, dificultades diagnósticas...)



(Tizón, 2004)



Factores relacionales



Relación ambivalentes, ambiguas, dificultosas y con hostilidad no expresada, o muy dependientes



#

Factores sociales

- Presencia de niños pequeños en casa(también ellos están en peligro)
- •Falta de apoyo familiar(crisis familiares no resueltas)
- •Personas que no trabajan fuera del domicilio.
- Proyectos truncados
- Problemas económicos
- Vivir solo
- Falta de rituales de despedida



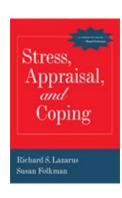


FACTORES DE RIESGO PERSONALES



- Juventud del doliente
- Antecedentes psicopatológicos.
- Amenazas de suicidio.
- Pérdidas tempranas de los padres.
- Duelos anteriores no resueltos

- Reacciones emocionales de rabia y amargura muy intensas.
- Baja expresión de sentimientos y emociones.
- Culpabilidad.
- Incapacidad para enfrentar el estrés.
- Baja tolerancia a cambios.



¿PUEDO AFRONTARLO?



Modelo de Lazarus y Folkman.

"No puedo" → Se percibe la pérdida como un hecho amenazante → no tengo recursos.

"Tengo que salir adelante" → se percibe la pérdida como un hecho traumático y doloroso, pero confían en sus recursos para afrontar de forma adecuada su duelo, recuperar el equilibrio y adaptarse a la nueva situación.





"No puedo" → Se percibe la pérdida como un hecho amenazante → no tengo recursos.

Sentimiento dominante: DESAMPARO Y MIEDO





FACTORES PROTECTORES



Capacidad de dar sentido a la experiencia, buena gestión emocional, capacidad de autocuidado, resiliencia y creencias religiosas.





TIPOS DE DUELO







TIPOS DE DUELO



NORMAL O SANO

ANTICIPADO AMBIGUO

COMPLICADO

- CRÓNICO
- -RETARDADO
- -ENMASCARADO
- -PROHIBIDO

PATOLOGICO



DUELO NORMAL/SANO

• SEVIVE SIN CULPA

SE COMPARTE EL DOLOR SE EXPRESAN SENTIMIENTOS

SE ELIMINAN OBSESIONES

SE ANALIZAN CONSECUENCIAS

SE PONEN EN PRÁCTICA NUEVAS CONDUCTAS



DUELO ANTICIPADO



Es la elaboración del dolor por la pérdida próxima cuando ésta no se produce de manera violenta o inesperada.



Acompañamiento del ser querido en su proceso de morir



DUELO ANTICIPADO

Si el enfermo es consciente también elabora su duelo \rightarrow diálogo abierto y dejarle expresar sus sentimientos







DUELO AMBIGUO O AMBIVALENTE

- Cuando alguien desaparece y no hay certeza de su muerte (INCREDULIDAD).
- Alzheimer Morir progresivo (pérdidas) para el mayor y para la familia.







FORMAS QUE ADQUIERE EL DUELO COMPLICADO





DUELO CRÓNICO





DUELO RETARDADO



DUELO ENMASCARADO/ ENCUBIERTO/PROHIBIDO



INDECIBLES (Privado de derecho social)



DUELO CRÓNICO



Incapacidad de <u>reintegrarse con normalidad en el tejido social</u>, debido a que el doliente está absorbido por constantes recuerdos, fantaseando constantemente sobre el pasado, invirtiendo en él toda la energía, sin ocuparse del presente y sin construir ninguna relación nueva.

José Carlos Bermejo

- Persona vestida de negro durante muchos años
- Se da en apegos muy dependientes
- Sentimientos de inseguridad ante la pérdida



DUELO RETARDADO



Cuesta reaccionar a la pérdida y no se manifiesta el dolor de la manera en que la mayoría lo entiende por normal.

- Parece no haber signos de sufrimiento tras la pérdida.
- •A veces, necesidad de ayudar a los familiares, hacer gestiones.
- •Puede ser una huida hacia la cosas (estar ocupado) para negar temporalmente lo que tarde o temprano se impondrá.







- No se relaciona lo que sucede con la pérdida
- Pueden presentarse síntomas físicos (dolor de cabeza, estómago, problemas dermatológicos, etc.) o conductas desadaptativas.









INDECIBLES (Privado de derecho social)

 No hay permiso social para expresar las reacciones ante la pérdida.







DUELO PATOLÓGICO



- Reacciones o defensas muy intensas.
- Agotamientos nerviosos, hipocondría, identificación, dependencia alcohol/fármacos, obsesiones.
- La marginación y la exclusión son factores que determinan o influyen en el duelo patológico.











(Bolwy /Parkes)



1^a Aturdimiento. Breve fase de shock o embotamiento.

(Suele durar poco tiempo)

- La persona no acaba de creérselo.
- •Es tal el cúmulo de emociones que la persona 'se defiende' y cae en una especie de 'anestesia afectiva' o, por el contrario, angustia, llanto o pánico.





(Bolwy /Parkes)

скізмном

2ª Fase de anhelo y búsqueda de la persona querida.

•Anhelos de un reencuentro con la persona perdida, deseos que no siempre son conscientes. Desengaño, rabia, llanto.





(Bolwy /Parkes)



2ª Fase de anhelo y búsqueda de la persona querida.

El duelo se cronifica si los deseos de reencuentro o recuperación se extienden en el tiempo.

Otro indicio de esta cronificación son los *museos familiares* "momificación"









(Bolwy /Parkes)

3ª Fase de desorganización y desesperanza.

•Es una etapa difícil y larga.



- La depresión y la apatía derivan en esta fase.
- •Percepción de que la <u>pérdida</u> <u>es irreparable</u>.







(Bolwy /Parkes)



4^a Fase de mayor o menor reorganización.

- •En tanto se ha aceptado la realidad de la pérdida, es probable que se acepte que la vida deba tener una nueva forma, que incluya esa ausencia.
- Nuevo sentido identidad
- Cambio mental de rol (esposa/viuda)







autoevaluación

Os invito a que escribáis al lado de cada una de vuestras pérdida en que fase os encontráis.

1^a Aturdimiento. Breve fase de shock o embotamiento

2ª Fase de anhelo y búsqueda de la perdida.

3ª Fase de desorganización y Desesperanza.

4ª Fase de mayor o menor Reorganización





LAS TAREAS DEL DUELO



EL DOLIENTE REALIZARÁ UN TRABAJO DURANTE EL CUAL ATRAVESARÁ DIFERENTES ETAPAS



¿Cómo acompañar en el duelo



Dad palabras al dolor. El dolor que no habla gime en el corazón hasta que lo rompe...





FRASES QUE DESHUMANIZAN

ANALFABETISMO EMOCIONAL









- > Al menos te quedan otros hijos...
- Sé como te sientes...
- Es mejor así, dejó de sufrir.
- Ya era muy mayor...
- Si tenía que suceder, mejor que fuera pronto
- > Es la voluntad de Dios
- > Es ley de vida
- Es así la vida, hoy estamos mañana no...
- > El tiempo cura todas las heridas
- Hay que seguir adelante, a él no le gustaría verte así
- > Eres joven, puedes tener más hijos

• LA ESCUCHA

El dolor compartido es Menor. Nombrar lo que Se siente desahoga.

• LA COMPRENSIÓN

Los sentimientos no son morales.

Normalizamos el duelo dando paso del dolor a la pena y el recuerdo afectuoso.







1ª TAREA ACEPTAR LA REALIDAD DE LA PÉRDIDA

- Superar la negación.
- El ser querido ya no está. Ha muerto.
- Comprender que lo que podemos creer o ver (alucinaciones) son solamente eso...





1^a TAREA ACEPTAR LA REALIDAD DE LA PÉRDIDA

"Llegar a aceptar la realidad de la pérdida exige tiempo porque no solo supone la aceptación <u>intelectual</u>, sino también una aceptación <u>emocional</u>"

(William Worden)



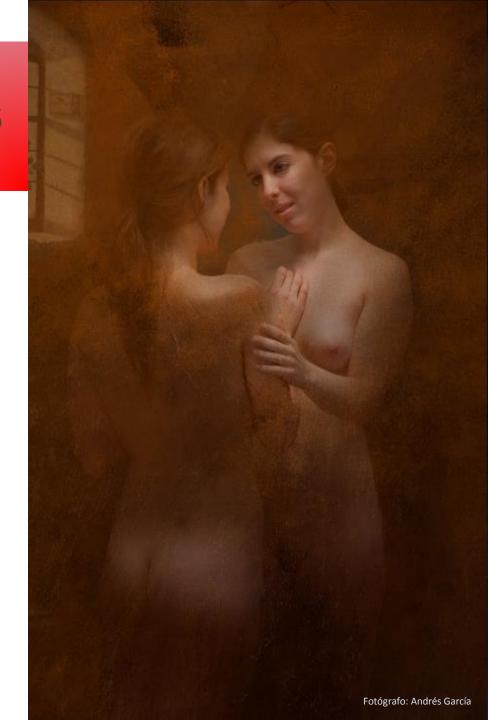




- Informar acerca de la normalidad de las manifestaciones del duelo
- Reconocer los hechos de la pérdida. Evita la negación.
- Narrar la historia de lo sucedido. Evita negación y ayuda a liberarle la culpa
- Permitir la expresión de sentimientos con fuerte carga emocional (rabia, ira, enfado...)
- Participar de los ritos.

2ª TAREA DAR EXPRESIÓN A LOS SENTIMIENTOS

Trabajar las emociones asociadas a la experiencia de la pérdida.



2ª TAREA DAR EXPRESIÓN A LOS SENTIMIENTOS

"Si este dolor no se reconoce y no se resuelve, se manifestará con síntomas físicos o mediante alguna forma de conducta anormal."

(William Worden).

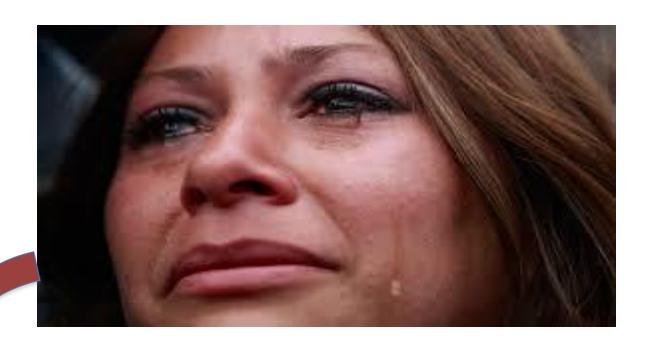




2ª TAREA DAR EXPRESION A LOS SENTIMIENTOS



La pérdida puede evocar sentimientos muy dolorosos.

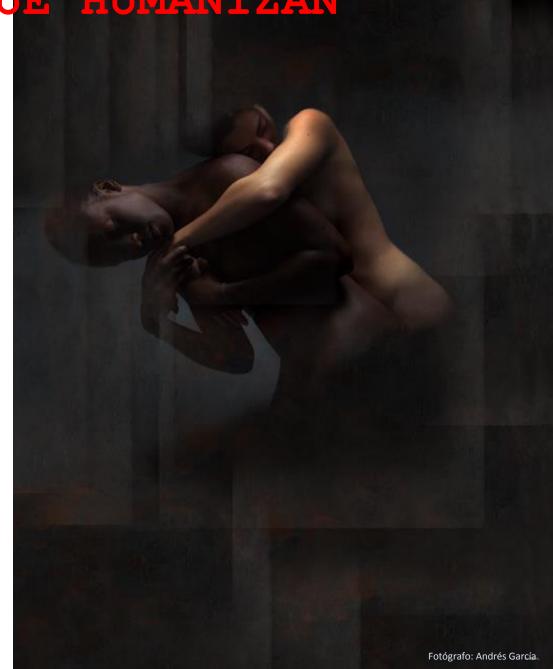


Protección



Favorecer la expresión de:

- >sentimientos,
- **>** pensamientos
- **>** significados
 - -Empatizar y validar sentimientos
 - -Indentifique y clarifique los significados que tiene la pérdida.





3ª TAREA ADAPTARSE A UN MUNDO EN EL QUE EL "OBJETO" PERDIDO NO ESTÁ



Emancipación emocional de las uniones de apego con el difunto.



"PRESENCIA DE LA AUSENCIA"

Visualización del difunto como realmente fue.

RECORDAR. REDUCIR LA IDEALIZACIÓN.









ASUMIR LAS TAREAS QUE HACIA EL DIFUNTO









TRABAJAR

LA CONFIANZA

EN LA PERSONA







No es lo mismo recordar al que se fue, que el recuerdo del que se fue se imponga casi todo el tiempo.

No se trata de olvidar, sino de seguir viviendo

4ª TAREA

RECOLOCAR EMOCIONALMENTE AL FALLECIDO Y SEGUIR VIVIENDO





RECOLOCAR EMOCIONALMENTE AL FALLECIDO Y SEGUIR VIVIENDO

PRESENCIA AFECTIVA







DARSE PERMISOS...



Confirmar la identidad personal y recuperar la confianza en sí mismo.









Orientar las energías y afectos hacia el futuro y hacia nuevas relaciones



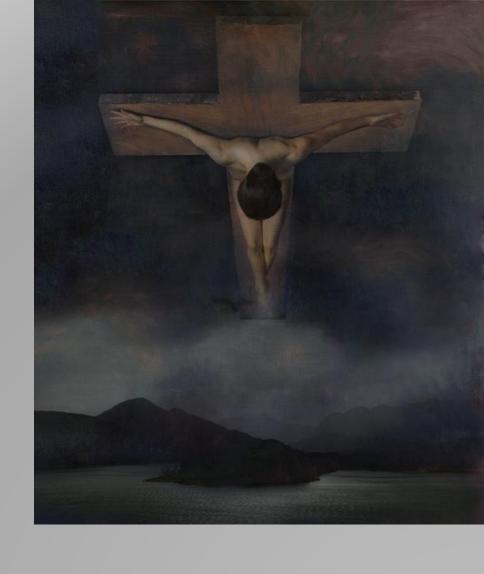
¿Para qué quiero seguir viviendo?

Dar un nuevo sentido a la realidad y a la vida



El morir duele

Es el dolor del amor



Tiene el poder de humanizarnos



Sed de Ser

Toda pérdida deja una herida, una oquedad.
Pero también una oportunidad: conocernos más, descubrir que nos podemos colmar de nuevas formas de vida, de nuevas relaciones y comprensiones de lo humano y de la hondura del Mar.



Sed de Ser

Perder nos permite crecer con mayor soltura si no nos dejamos arrastrar por la caída. Soltando, podemos abrirnos a nuevos dones y ser receptáculos

de nuevos contenidos.

LA APRETURA DEJA PASO A LA APERTURA

Herder



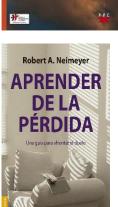
GRACIAS



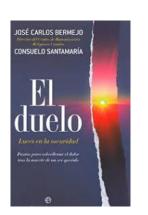
LA APRETURA DEJA PASO A LA APERTURA...

Facilitadora: Mónica Jiménez















SOBRE EL DUELO

Y EL DOLOR

ELISABETH KÜBLER-ROSS

DAVID KESSLER

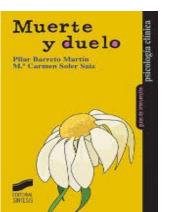






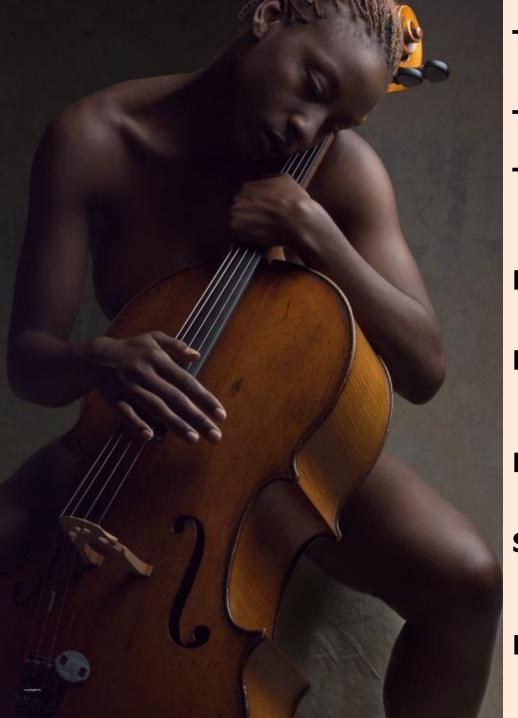






Algunos libros





Todo puede cambiar en un momento.

Todo puede cambiar en la vida.

Todo puede pasar, aunque hay cosas más probables que otras.

El mundo tiene 7 millones de otros. No hay dos iguales.

Los mitos sobre la vida, los pone a prueba la vida (la media naranja, por ejemplo)

El ser humano es vulnerable pero también es fuerte.

Siempre se puede aprender habilidades que antes no se aprendieron.

La muerte nos visita durante toda la vida.