# Introducción al "Counselling" y relaciones de ayuda para personas voluntarias en organizaciones LGTB+

ernolando@gmail.com

#### **AYUDAR**

Intentar aliviar, hacer más ligero el peso de quien, a causa de diferentes motivos sufre



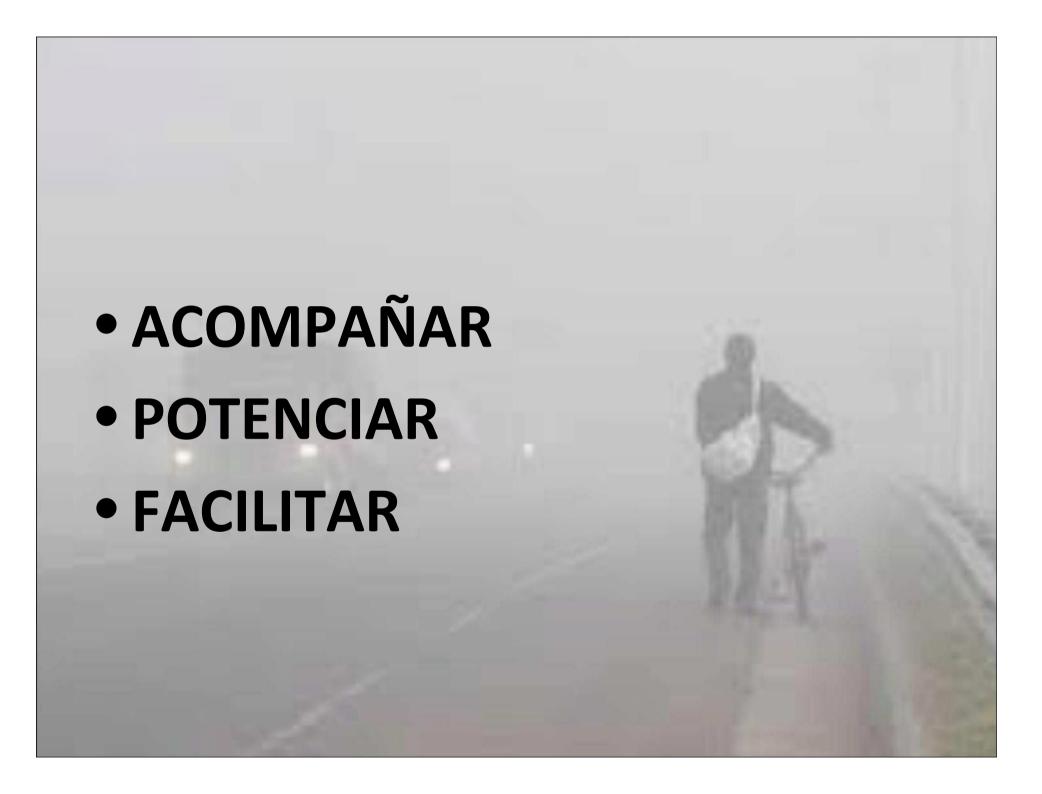
#### RELACIÓN DE AYUDA

... es aquella en la que una de las partes intenta promover en el otro el desarrollo, la maduración y la capacidad de funcionar mejor y afrontar la vida de manera más adecuada

C. Rogers

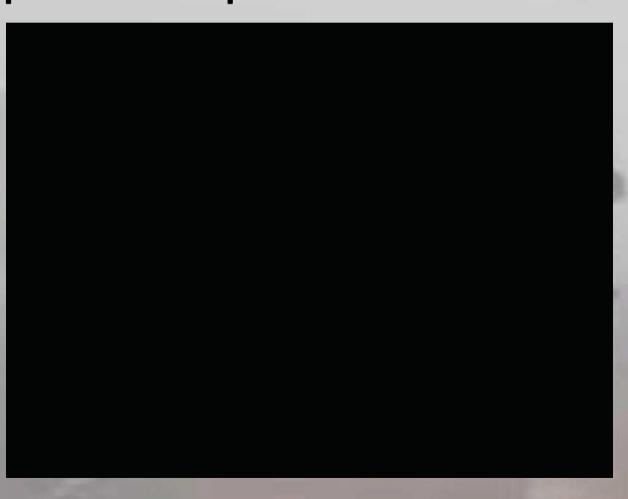
## ELEMENTOS DE LA RELACIÓN DE AYUDA

- Conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes.
- Objetivos dirigidos a una mejor atención, pero con vínculos al autocuidado y a la mejora en el trabajo en equipo.
- Basada en el proceso comunicativo, con especial atención a la emoción y a la motivación



- Aceptación Incondicional o Consideración Positiva
  - Ausencia de juicio moralizante
  - Acogida incondicional del mundo de los sentimientos
  - Consideración positiva
  - Cordialidad o calor humano

• Comprensión empática



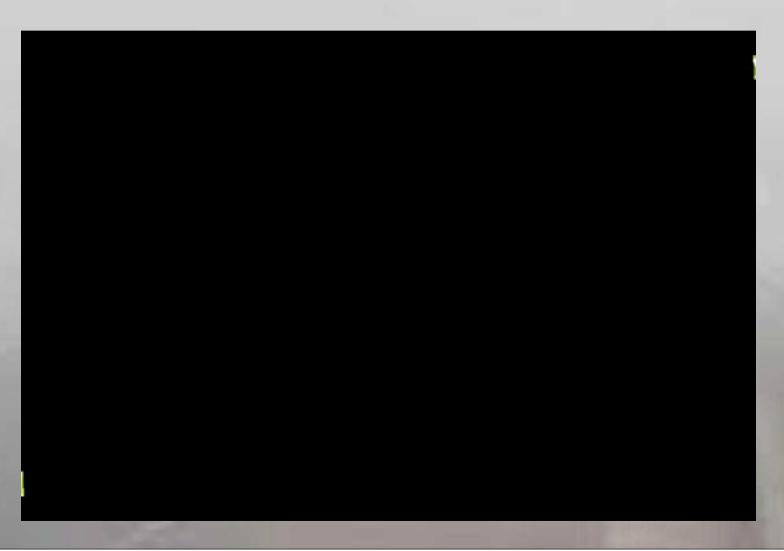
- Comprensión empática
  - Percibir cómo el otro ve el mundo, captar los sentimientos ajenos de la manera más ajustada posible a como son vividos
  - Esfuerzo cognitivo, emocional y conductual
  - Es unidireccional
  - Las diferentes experiencias pueden marcar límites
  - Riesgo de vulnerabilidad en el ayudante

- Autenticidad, genuinidad y congruencia.
  - Ayudante auténtico, integrado y real
  - Niveles intrapersonal e interpersonal
  - Fundamental para el establecimiento del vínculo
  - Atención a la verbalización y a las emociones
  - Requiere un trabajo personal previo, comienza por el autoconocimiento

#### Escucha activa

- Percibir, pensar, sentir, actuar, adaptar el cuerpo
- Atención comprometida; a experiencia y sentimientos, verbal y no verbal
- Escucha integral; verbal, conductas, e influencia del contexto

• Escucha activa





- Preguntar, sintetizar, clarificar
  - Preferencia por las preguntas abiertas, para ir cerrándolas
  - Esperar respuestas y no condicionarlas
  - Atención a los límites
  - Prestar atención a los procesos de autoexploración y autocomprensión que necesita el ayudado

- Reformulación, respuesta empática
  - Desaprendiendo; juicio, interpretación,
    paternalismo, consuelo vacio, investigación
    superflua o dando soluciones
  - Formas; reiteración, dilucidación, devolución de fondo emotivo

#### Confrontación I

- "Sin comprensión es una agresión"
- Tipos; didáctica, con la experiencia, con cualidades y recursos, con sus debilidades, incitando a la acción
- Características, en confianza, específica, como propuesta, con voluntad de ayudar, directa y respetuosa

- Confrontación II
  - Ante rumiaciones de carácter negativo
  - Ante conductas manipulativas o autoengaños
  - Ante situaciones que requieren acción
  - Ante incongruencias
  - Ante conductas de complacencia, o evasión de responsabilidades

- Confrontación III
  - Confrontación ética. Según valores
  - Diferenciar coerción (amenaza), manipulación (engaño) y persuasión (influencia intencional para inducir un cambio libremente aceptado)
  - Principios para la persuasión; concreción y claridad, generar confianza y resultar comprensivos y respetuosos

#### Personalización

- Centra la intervención en la persona ayudada, en sus dificultades, en los recursos disponibles y en su activación.
- Personalizar el significado
- Personalizar el problema. Conductas deficitarias por parte del ayudado
- Personalizar el sentimiento. Consecuencia de lo anterior
- Personalizar el fin

- Autorrevelación e inmediatez
  - Iguala y reduce barreras
  - Pueden facilitar el vínculo, o no
  - Sin interferir en el rol
  - Sin interferir en el objeto de atención